



ГОТОВИМСЯ
К ЭКЗАМЕНАМ



Итоговое собеседование как допуск к ОГЭ



Мелехова Виктория Юрьевна,
председатель комиссии, к.п.н.,
учитель русского языка и
литературы МБОУ «Школа № 32
им. прп. Серафима Саровского»



Нормативно-правовые документы

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»



Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2023 № 04-439

Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году

<https://obrnadzor.gov.ru/wp-content/uploads/2023/10/rekomendaczii-po-organizaczii-i-provedeniyu-itogovogo-sobesedovaniya-v-2024-....pdf>



Основной срок проведения
(п.18 Порядка ГИА)



14

Февраля

Дополнительные сроки
(п.24 Порядка ГИА)



Для тех, кто:

получил «незачёт»;
не пришел по уважительным причинам,
подтвержденным документально;
не завершил по уважительным причинам;
был удален за нарушение Порядка
проведения итогового собеседования





Задания	Время на подготовку	Время на ответ	Максимальный балл	Оценивание грамотности (максимум)
Задание 1. Чтение текста	2 мин.	2 мин.	3 б.	8 б.
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	2 мин.	3 мин.	4 б.	
Задание 3. Монологическое высказывание	1 мин.	3 мин.	3 б.	
Задание 4. Участие в диалоге	без подготовки	3 мин.	2 б.	

**ВКЛЮЧАЕТ
ЧЕТЫРЕ ЗАДАНИЯ:****1.**

Чтение текста
вслух;

2.

Пересказ текста
с привлечением
дополнительной
информации;

**3.**

Монологическое
высказывание
по одной
из выбранных тем;

4.

Диалог
с экзаменатором-
собеседником.



№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
Р5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		8

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.





Критерии оценивания чтения вслух (Ч)		Баллы
Ч1	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Ч2	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Ч3	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
Максимальное количество баллов		3



№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4



№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
М1	Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
М2	Логичность монологического высказывания	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		3

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

Интонация

Темп чтения (2 мин.)

Чтение без
искажений слов

Грамотность (имена
числительные!)



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой служила она Родине, но момент славы был ещё впереди.

С началом Специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонну. Прапорщик Екатерина Иванова самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

(181 слово)

ДОМА: ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ + ПОВТОРЕНИЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ



Выразительно прочитать текст



- передать замысел автора с помощью средств выразительности



интонации



хорошей четкой дикции



оптимального темпа



оптимальной высоты и силы голоса



оптимальной громкости



ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

Интонация

Темп чтения (2 мин.)

Чтение без
искажений слов

Грамотность (имена
числительные!)



Екатерина Ивановна Иванова родилась в Белгородской области. Она с детства серьёзно занималась спортом, побеждала в различных состязаниях. А в 10 классе заняла призовое место в районной олимпиаде по основам безопасности жизнедеятельности, где нужно было продемонстрировать не только знание теории, но и навыки оказания первой медицинской помощи.

Девушку увлекала медицина, и Екатерина решила связать с ней свою жизнь. В 2013 году она стала студенткой медицинского колледжа, а после его окончания в качестве медицинского работника поступила на военную службу по контракту. Верой и правдой служила она Родине, но момент славы был ещё впереди.

С началом Специальной военной операции Екатерина Ивановна отправилась на передовую в должности фельдшера. Ей приходилось забирать раненых с поля боя и сопровождать в госпиталь. 28 февраля 2022 года вооружённые силы Украины атаковали санитарную колонну. Прапорщик Екатерина Иванова самоотверженно закрыла собой тяжело раненного военнослужащего, который не смог самостоятельно укрыться от снарядов противника. Благодаря её героическому поступку жизнь солдата была спасена. Сама она получила осколочное ранение.

Конечно, это далеко не единственная жизнь, которую спасла Екатерина Ивановна. Немало наших защитников остались в живых и вернулись в строй благодаря её мужеству и верности долгу!

(181 слово)

ДОМА: ВЫРАЗИТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ + ПОВТОРЕНИЕ
ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ



Задание 1

Участник итогового собеседования успешно справится с первым заданием, если:

- 1) поймет содержание текста и заложенную в нем информацию;
- 2) сможет передать интонации вопроса, утверждения или побуждения;
- 3) придаст голосу нужную эмоциональную окраску;
- 4) дикция будет четкой и ясной;
- 5) речь достаточно громкой, с нормальным темпом;
- 6) в словах правильно поставлено ударение;
- 7) при чтении соблюдены грамматические нормы;
- 8) не будут искажены слова



Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова Юлианы Малы́хиной, школьной подруги Екатерины Ивановой:

«Катюша всегда была и остаётся отличницей... У неё характер боевой девчонки».

Подумайте, где лучше использовать слова Юлианы Малы́хиной в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК



ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

План



Все абзацы



Цитирование



**ДОМА: ТРЕНИРУЕМСЯ СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН ЗА 2 МИН.
И ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ ПРОЧИТАННОЕ**

Способы цитирования // место в композиции



Способы передачи чужой речи	Примеры
Предложения с прямой речью	<p><u>Сергей Павлович Королев</u> так говорил о Юрии Гагарине: <i>«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, ...»</i></p>
Предложения с косвенной речью	<p>Сергей Павлович Королёв считал, <i>что Юрий Гагарин не только открыл людям планеты дорогу в неизвестный мир, но и дал им веру в собственные силы и возможности.</i></p>
Предложения с вводными конструкциями	<p><i>Как утверждал Сергей Павлович Королёв</i>, Юрий Гагарин заставил людей поверить в свои силы, вселил в них смелость и уверенность, потому что открыл дорогу в неизвестный до этого дня мир</p>



№	Критерии оценивания подробного пересказа текста с включением приведённого высказывания (II)	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротемы	0
П2	Работа с высказыванием	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П3	Способы цитирования	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущена одна ошибка в цитировании или более	0
Максимальное количество баллов		4

ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ



10 фраз

(завершённых по смыслу
распространённых предложений)



**Логичный
текст**



Грамотность

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. В музее (на основе описания фотографии)



Тема 2. Помощь другу (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире? (Рассуждение по поставленному вопросу)





Критерий М2

Монолог должен:

- 1) представлять собой текст;
- 2) характеризоваться смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения;
- 3) быть завершенным;
- 4) иметь композицию с соблюдением пропорций частей: небольшое вступление (обозначение темы ответа, формулировка коммуникативного намерения говорящего), развернутая основная часть, краткое заключение (обобщение сказанного, повторение самой важной с точки зрения говорящего информации, выражение отношения к предмету);
- 5) поддерживаться использованием со стороны говорящего разнообразных средств связи предложений в тексте.



Композиция текстов разных типов речи



Описание	Повествование	Рассуждение
Изображение явления действительности через перечисление его основных признаков	Рассказ о событии в его временной последовательности	Словесное изложение какой-либо мысли
<p>Общее представление о предмете</p> <p>↓</p> <p>Отдельные признаки предмета</p> <p>↓</p> <p>Авторская оценка, вывод, заключение</p>	<p>Завязка</p> <p>↓</p> <p>Развитие события</p> <p>↓</p> <p>Кульминация</p> <p>↓</p> <p>Развязка</p>	<p>Тезис</p> <p>↓</p> <p>Аргументы (доказательства)</p> <p>↓</p> <p>Вывод</p>

ОПИСАНИЕ

<i>Характеристика типа речи</i>	<i>Сфера употребления</i>	<i>Примеры</i>
<p>Описание - это изображение какого-либо явления действительности, предмета, лица путем перечисления и раскрытия его основных признаков.</p> <p>Цель описания в том, чтобы читатель увидел предмет описания, представил его в своем сознании.</p>	<p>Описание может быть использовано в любом стиле речи, но в научном характеристика предмета должна быть предельно полной, а в художественном акцент делается только на самых ярких деталях</p>	<p><u>1. Научное описание:</u></p> <p>Яблоня ранет пурпуровый - морозостойкий сорт. Плоды округлой формы, диаметром 2,5—3 см. Вес плода 17—23 г. Сочность средняя, с характерным сладким, слегка вяжущим вкусом.</p> <p><u>2. Художественное описание:</u></p> <p>Липовые яблоки были крупные. Если посмотреть сквозь яблоко на солнце, то оно просвечивалось как стакан свежего липового меда.</p>

Повествование на основе жизненного опыта

- i. Я хочу рассказать о ..., который... . Это случилось ...*
- ii. Завязка, развитие действия, кульминация. (Однажды... затем ... после ... неожиданно для всех... настроение было...). Указывайте в повествовании, где происходили события, кто действовал, что и как делал. Не забудьте ответить на вопросы задания.*
- iii. Так ... Этот день запомнился мне, потому что ... Произошедший случай научил меня ... или После этого события я понял, что*

Рассуждение:

тезис



аргументы



вывод

- **Тезис** – главная мысль текста, которую необходимо доказать, обосновать.
- **Аргумент** – доказательство, приводимое в поддержку тезиса (факты, пример, иллюстрация, объяснение).
- **Вывод** – логический итог рассуждения.

ЗАДАНИЕ 4. УЧАСТИЕ В ДИАЛОГЕ



Дома: диалоги с
развёрнутыми
ответами (на любые
темы)

3 вопроса
экзаменатора

3 развёрнутых
ответа ученика



Ученик может переспросить экзаменатора,
задать уточняющий вопрос. Главное –
дать ответ из нескольких предложений.



№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
Д1	Выполнение коммуникативной задачи в диалоге	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	Максимальное количество баллов	2

№	Критерии оценивания грамотности речи (Р)*	Баллы
Р1	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
Р2	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
Р3	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
Р4	Богатство речи	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием грамматического строя речи	0
Р5	Соблюдение фактологической точности	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
Максимальное количество баллов		8

* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.



Работа с бланками ИС

БЛАНК ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ – 2024 (подготовка к деятельности)

Регистр: Регион: Место проведения: Дата проведения (ДД-ММ-ГГ): Код ОО: Класс (номер, буква): Номер аудитории: Номер варианта: Код работы: Код вида работы: Название вида работы: Разряд: 2 0 СОБЕСЕД

А Б В Г А Е Ё Х З И О К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ъ Ы О I 2 3 4 5 6 7 8 9 ()
А Б С Д Е F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y E , - ;

Сведения об участнике итогового собеседования

Фамилия: Имя: Отчество (при наличии): Документ: Серия: Номер:

Заполняется экспертом

Задание 1. Чтение текста вслух

Ч1 Интонация (Макс. балл - 1)
Ч2 Темп чтения (Макс. балл - 1)
Ч3 Искажение слов (Макс. балл - 1)

Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

П1 Сохранение при пересказе микротема текста (Макс. балл - 2)
П2 Работа с высказыванием (Макс. балл - 1)
П3 Способы цитирования (Макс. балл - 1)

Задание 3. Монологическое высказывание

М1 Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании (Макс. балл - 2)
М2 Логичность монологического высказывания (Макс. балл - 1)

Задание 4. Участие в диалоге

Д1 Выполнение коммуникативной задачи в диалоге (Макс. балл - 2)

Грамотность речи (задания 1-4)

Р1 Соблюдение орфографических норм (Макс. балл - 2)
Р2 Соблюдение грамматических норм (Макс. балл - 2)
Р3 Соблюдение речевых норм (Макс. балл - 1)
Р4 Богатство речи (Макс. балл - 1)
Р5 Соблюдение фактологической точности (Макс. балл - 1)

Общее количество баллов за задание (Макс. балл - 2)

Код эксперта: Имя эксперта: Да Нет Не знаю Не знаю

Задание с итогового собеседования не включено в требования ФГОС Не завершил итоговое собеседование по уважительной причине

Задание 1

(Макс. балл - 1) Общее количество баллов за задание

(Макс. балл - 1)

(Макс. балл - 1)

Данные поля
заполняются
экспертом

Задание 1

(Макс. балл - 1) Общее количество баллов за задание

(Макс. балл - 1)

(Макс. балл - 1)

Задание 2

(Макс. балл - 2) Общее количество баллов за задание

(Макс. балл - 1)

(Макс. балл - 1)

Задание 3

(Макс. балл - 2) Общее количество баллов за задание

(Макс. балл - 1)

Задание 4

(Макс. балл - 2) Общее количество баллов за задание

(Макс. балл - 2)

Грамотность речи

(Макс. балл - 2) Общее количество баллов за задание

(Макс. балл - 2)

(Макс. балл - 1)

(Макс. балл - 1)

Не знает Общее количество баллов

Ошибки при заполнении бланков ИС



Не заполнено поле «Номер варианта»

Класс (номер, буква)	Номер аудитории	Номер варианта
9 В 2		



Правильное заполнение

Номер аудитории	Номер варианта
4	1 2 2

Не заполнено или неправильно заполнено поле «Место проведения»

Регион 46	Место проведения	Дата проведения (ДД-ММ-ГГ)
Регион 46	Место проведения ШКОЛА	



Регион	Место проведения
4 6	1 5 6

Не заполнено поле «Номер аудитории»

Класс (номер, буква)	Номер аудитории
9 А	



Номер аудитории	Номер варианта
4	1 2 2

Отсутствие подписи эксперта

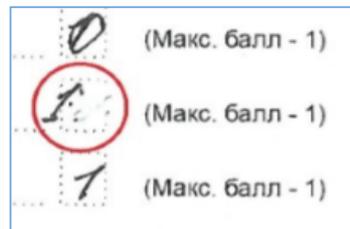
Ф.И.О. эксперта	Подпись эксперта
ПЕШКОВА А В	



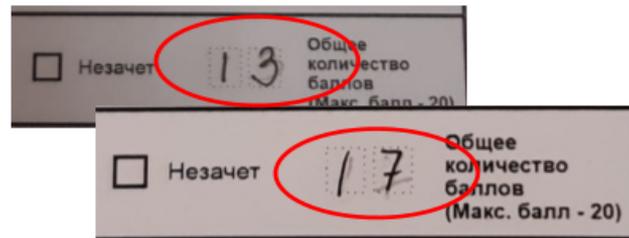
Ф.И.О. эксперта	Подпись эксперта
Петрова И.И.	Петрова

Ошибки при заполнении бланков ИС

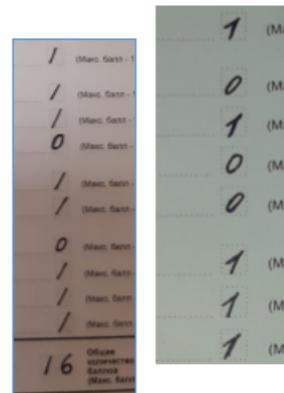
Использование корректора



Использование карандаша



Использование ручки с чернилами синего цвета





Запрещено!

Менять бланки ИС экспертом при ошибке переноса баллов из формы черновика (форма ИС-04) в бланки ответов участников ИС

Проставлена метка «X» в полях «Зачет» и «Незачет»

<input checked="" type="checkbox"/> Зачет	<input checked="" type="checkbox"/> Незачет	/ 8	Общее количество баллов (Макс балл - 20)
---	---	-----	--

<input checked="" type="checkbox"/> Зачет	<input checked="" type="checkbox"/> Незачет	/ 5	Общее количество баллов (Макс балл - 20)
---	---	-----	--

Отсутствие метки «X» в полях «Зачет»/«Незачет»

<input type="checkbox"/> Зачет	<input type="checkbox"/> Незачет	/ 7	Общее количество баллов (Макс балл - 20)
--------------------------------	----------------------------------	-----	--

<input type="checkbox"/> Зачет	<input type="checkbox"/> Незачет	/ 5	Общее количество баллов (Макс балл - 20)
--------------------------------	----------------------------------	-----	--

Проставлена метка «V» вместо метки «X» в поле «Зачет»

<input checked="" type="checkbox"/> Зачет	<input type="checkbox"/> Незачет	/ 2	Общее количество баллов (Макс балл - 20)
<input type="checkbox"/> Не завершил итоговое собеседование по уважительной причине			<input type="checkbox"/>

Ошибки при заполнении бланков ИС



Исправления в бланке ИС в полях, заполняемых экспертом

.....	1	(Макс. балл - 1)
.....	1	(Макс. балл - 1)
.....	1	(Макс. балл - 1)
ного высказывания		
.....	2	(Макс. балл - 2)
.....	1	(Макс. балл - 1)
.....	1	(Макс. балл - 1)
азывании		
.....	1	(Макс. балл - 2)
.....	0,5	(Макс. балл - 1)
.....	0,5	(Макс. балл - 2)
.....	0,5	(Макс. балл - 2)
.....	2	(Макс. балл - 2)
.....	1	(Макс. балл - 2)
.....	0,5	(Макс. балл - 1)
.....	1	(Макс. балл - 1)

Ошибки при заполнении бланков ИС

Несоответствие количества баллов по критериям общему количеству баллов

0	(Макс. балл - 1)
0	(Макс. балл - 1)
0	(Макс. балл - 1)
АЗЫВАНИЯ	
2	(Макс. балл - 2)
1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 2)
0	(Макс. балл - 1)
2	(Макс. балл - 2)
1	(Макс. балл - 2)
1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 1)
13	Общее количество баллов (Макс. балл - 20)

14 баллов

1	(Макс. балл - 1)
АЗЫВАНИЯ	
1	(Макс. балл - 2)
1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 1)
2	(Макс. балл - 2)
1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 2)
0	(Макс. балл - 1)
0	(Макс. балл - 1)
11	Общее количество баллов (Макс. балл - 20)

10 баллов

1	(Макс. балл - 1)
0	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 1)
АЗЫВАНИЯ	
1	(Макс. балл - 2)
0	(Макс. балл - 1)
0	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 2)
1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 2)
1	(Макс. балл - 1)
0	(Макс. балл - 1)
9	Общее количество баллов (Макс. балл - 20)

10 баллов

<input checked="" type="checkbox"/> Зачет	<input type="checkbox"/> Незачет	04	Общее количество баллов (Макс. балл - 20)
---	----------------------------------	----	---

1	(Макс. балл - 1)
0	(Макс. балл - 1)
0	(Макс. балл - 1)
ГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ	
1	(Макс. балл - 2)
1	(Макс. балл - 1)
0	(Макс. балл - 1)
ЫВНИИ	
0	(Макс. балл - 2)
0	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 2)
1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 1)
10	Общее количество баллов (Макс. балл - 20)
<input checked="" type="checkbox"/> Зачет <input type="checkbox"/> Незачет	
<input type="checkbox"/> Не завершил тестирование самостоятельно по уведомительной программе	

9 баллов



Ошибки при заполнении бланков ИС

Не проставлены баллы по критериям

В критерии с максимальным баллом 1
выставлено 2 балла

1	(Макс. балл - 2)
2	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 1)

	(Макс. балл - 1)
	(Макс. балл - 1)
	(Макс. балл - 1)
ВЫЗВАНИЕ	
	(Макс. балл - 2)
	(Макс. балл - 1)
	(Макс. балл - 1)
	(Макс. балл - 1)
	(Макс. балл - 2)
	(Макс. балл - 1)
	(Макс. балл - 1)
16	Общее количество баллов (Макс. балл - 20)

1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 1)
2	(Макс. балл - 2)
1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 1)
	(Макс. балл - 2)
1	(Макс. балл - 1)
1	(Макс. балл - 1)
15	Общее количество баллов (Макс. балл - 20)

Не выставлено общее количество баллов

<input checked="" type="checkbox"/> Зачет	<input type="checkbox"/> Незачет	Общее количество баллов (Макс. балл - 20)
---	----------------------------------	---

Спасибо за внимание

