

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2 г.ЛЬГОВА»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2 г.Льгова»

протокол № 3 от «31» 10. 2023 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2
г.Льгова»

Приказ № 203/2 от «01» 11. 2023 года

Положение
о групповых и (или) индивидуальных
учебных исследованиях и проектах
обучающихся среднего общего
образования

1. Общие положения

1.1. Данное положение разработано на основе следующих документов:

- Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 371 от 18 мая 2023 года;

1.2. Положение о групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов обучающихся среднего общего образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» (далее ОУ) определяет этапы разработки и реализации групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов (далее - проект).

2. Проект – это один из основных объектов оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся в процессе освоения рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности.

2.1. Проект выполняется обучающимися в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, практико-ориентированную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

2.2. Проект обязателен к выполнению и должен соответствовать возрасту, возможностям и способностям обучающегося.

2.3. Выбор темы проекта осуществляется обучающимися.

2.4. Тема проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

2.5. Проект должен иметь практическую направленность и быть востребованным, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3. Требования к организации работы над проектом.

3.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в ОУ осуществляет ответственный за организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности в ОУ. В срок до 30 сентября ответственный за организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности в ОУ представляет директору ОУ данные по каждому обучающемуся 10 класса о теме и руководителе проекта, который утверждаются приказом директора ОУ.

3.2. Учителя ОУ являются руководителями проектов обучающихся.

3.3. Педагогические работники, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнеры), также могут быть руководителями, консультантами проекта обучающегося

3.4. Выбор руководителя проекта осуществляет обучающийся.

3.5. Все руководители проектов назначаются приказом директора ОУ.

3.6. Руководители проекта:

- организуют работу обучающегося над проектом;
- проводят консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах выполнения проекта;
- заявляют об участии обучающихся в конференциях и конкурсах различных уровней.

3.7. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и его особенности, планируют деятельность.

3.8. В течение учебного года обучающийся обязан выполнять сроки работы над этапами проекта.

3.9. Сроки защиты проекта утверждаются приказом директора ОУ.

4. Требования к оформлению проекта.

4.1. Структура проекта содержит в себе: титульный лист, содержание, введение, основную часть, заключение, список информационных источников, приложение (если есть).

- **Титульный лист** оформляется по установленному образцу (Приложение 1).

- **Введение** включает в себя ряд следующих положений:

(для информационных, творческих, практико-ориентированных проектов)

- *актуальность проблемы, темы*, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретических и практических аспектах;

- *цель* и совокупность поставленных *задач* для ее достижения (цель – далее имя существительное в И.п., например, составление, оформление, представление и т.д.); задачи: далее глагол в неопределенной форме, например, изучить, систематизировать и т.д.)

(для исследовательских, социальных, конструкторских проектов)

- *актуальность проблемы, темы*, ее теоретическая значимость и практическая целесообразность, коротко характеризуется современное состояние проблемы в теоретических и практических аспектах;

- *объект исследования* – процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранные для изучения;

- *предмет исследования* – конкретная часть объекта, внутри которой проводятся исследования (свойства, происходящие процессы и т.д.)

- *гипотеза* – это научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-либо явлений.

Введение проекта должен иметь объем не более 3 страниц.

- **Содержание** включает перечень тематических названий всех разделов проекта в порядке их следования (Приложение 2).
- **Основная часть** проекта должна содержать теоретический материал и состоять из одной главы (только для информационного проекта); теоретические и практические материалы и состоять из 2 и более глав (для исследовательского, творческого, практико-ориентированного, социального, конструкторского).
- **В заключении** формулируются выводы, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи, доказана или опровергнута гипотеза.
- **В списке информационных источников** дается точная информация об источниках, использованных в проекте; список составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.
- **Объем текста** письменной части проекта не должен быть не менее 10 страниц, но не более 25, включая приложение (если есть).

4.2. Общие требования к оформлению структуры проекта.

Работа выполняется на листах стандарта А4 (текст печатается на одной стороне листа), шрифтом TimesNewRoman, размером шрифта 14 п. с междустрочным интервалом – 1,15, выравнивание по ширине. Размер полей: с левой стороны – 30 мм, с правой – 15 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

- Титульный лист считается в общее количество страниц, но не нумеруется. Содержание и основной текст работы нумеруется арабскими цифрами, страницы приложений – арабскими цифрами. Порядковый номер страницы ставится внизу посередине строки.
- Все разделы проекта (содержание, введение, главы, заключение, список информационных источников, каждое приложение) начинаются с новых страниц.
- Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Заголовок печатается заглавным жирным шрифтом.
- Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы.

4.3. Требования к оформлению презентации к защите проекта

1 слайд – титульный

Титульная страница необходима, чтобы представить аудитории автора и тему его работы (титульный лист презентации должен повторять титульный лист печатной работы). На данном слайде указывается следующая информация:

- полное название образовательного учреждения;
- тема проекта, тип проекта;
- ФИО обучающегося, класс;
- ФИО руководителя проекта, должность;
- место и год выполнения работы.

- **2 слайд** должен содержать обязательные элементы проекта:

(для информационного, творческого, практико-ориентированного)

- Цель
- Задачи

(для исследовательского, социального, конструкторского)

- Цель
- Задачи
- Объект проекта
- Предмет проекта
- Гипотеза

• **Остальные слайды (основная часть и выводы)** – непосредственно раскрывается тема работы на основе собранного материала, дается краткий обзор, характеристика основных вопросов ИИП.

4.4. Результатом проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и других;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту.

5. Требования к защите проекта.

5.1. Защита проекта – обязательная составляющая внутреннего мониторинга;

5.2. Обучающиеся 10-х классов представляют письменную часть проекта экспертной комиссии за неделю до защиты. Работы, предоставленные позднее, к защите не допускаются;

5.3. Защита проектов обучающимися 10-х классов проводится согласно утвержденному директором ОУ расписанием;

5.4. ОУ организует в дополнительные сроки защиту проекта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, отсутствующих на защите по уважительной причине.

5.5. Защита проекта проводится публично в устной форме с обязательной демонстрацией презентации и не может превышать 7 минут, количество слайдов в презентации - не более 12.

5.6. После завершения выступления обучающийся должен ответить на вопросы комиссии;

5.7. В публичном представлении проекта обучающегося должно содержаться: обоснование выбранной темы, доказательства ее актуальности, цели и задачи проекта и степень их выполнения, степень самостоятельности проделанной работы, возможность применения продукта на практике.

5.8. В случае получения низких результатов, соответствующих уровню «неудовлетворительно», ОУ определяет условия и сроки повторной защиты.

6. Подведение итогов работы над проектом.

6.1. Для защиты ИИП обучающихся 10-х классов в ОУ создается экспертная комиссия;

6.2. Состав комиссии утверждается приказом директора ОУ;

6.3. Защита проекта оформляется протоколом (Приложение 7)

7. Критерии оценки проекта.

7.1. Проект оценивается по критериям сформированности:

- познавательных универсальных учебных действий, включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы ее решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других;

- предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- регулятивных универсальных учебных действий: умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- коммуникативных универсальных учебных действий: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументировано ответить на вопросы.

- соблюдение требований к оформлению письменной части проекта (Приложение 3).

- соблюдение требований к оформлению презентации к защите проекта (Приложение 4)

- соблюдение требований к защите проекта (Приложение 5).

7.2. Оценка за проект обучающемуся ставится на основании суммы баллов, набранных по вышеперечисленным критериям и заносится в оценочный лист (Приложение 6).

8. Функциональные обязанности классного руководителя обучающихся, выполняющих проект.

8.1. Организует и контролирует начальный период проектной деятельности (осуществляет контроль 100% охвата детей проектной деятельностью, составляет список обучающихся с выбором темы и руководителя проекта и передает его ответственному за организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности в ОУ).

	Ф.И.О. обучающегося	Тема учебного проекта или учебного исследования, форма (индивидуальный или групповой)	Ф.И.О. руководителя или руководителей

8.2. Информировать обучающихся и родителей о требованиях, предъявляемых к выполнению проектных работ, порядке и сроках работы над проектами (лист ознакомления);

8.3. Координирует взаимодействие родителей, руководителей проектов и обучающихся с целью успешного выполнения обучающимися проекта.

Образец титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Льгова» (14)

Учебный проект или учебное исследование (16)

на тему

«ТЕМА»(20)

(тип проекта) (16)

(14) Работу выполнил(а)

Ф.И.О. обучающегося (полностью), класс

Руководитель проекта:

Ф.И.О. руководителя работы, должность
(полностью)

Льгов
20__ г. (14)

(о б р а з е ц)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. ПОНЯТИЕ О ФИЗИКЕ НАУК	
1.1. Основные этапы развития физики.....	
1.2.Экскурс в прошлое: достижения физики на рубеже 18-19 в.в.....	
ГЛАВА 2. ФИЗИКА НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ	
2.1.Название пункта.....	
2.2.Название пункта.....	
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	
СПИСОК ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	

Критерии оценки к оформлению письменной части проекта

Показатели	Градация	Баллы
1.Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	Актуальность темы обоснована; аргументы целесообразны	2
	Актуальность темы обоснована; целесообразна часть аргументов	1
	Актуальность темы не обоснована, аргументы отсутствуют	0
2. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме.	Цель и задачи конкретны, ясны, соответствуют	2
	Цель или задачи некорректны, неясны или не соответствуют	1
	Цель и задачи не поставлены	0
3. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы.	Освещена значительная часть проблемы	2
	Проблема освещена фрагментарно	1
	Проблема не освещена	0
4. Конкретность выводов и уровень обобщения – отсутствие рассуждений, частных, общих мест.	Выводы конкретны (не резюме)	2
	Отдельные выводы неконкретны	1
	Выводы неконкретны	0
5. Соответствие требованиям написания письменной части	Работа четко и грамотно оформлена в соответствии с установленными требованиями.	2
	Работа четко и грамотно оформлена в соответствии с установленными требованиями, но допущены 2 ошибки	1
	Работа не оформлена в соответствии а установленными требованиями.	0
6. Соответствие с орфографическими, пунктуационными, речевыми нормами русского языка.	В работе отсутствуют орфографические, пунктуационные и речевые ошибки.	2
	В работе допущено не более 1 орфографической, 2 пунктуационных и 1 речевой ошибки.	1
	В работе допущено более 1 орфографической, 2 пунктуационных и 1 речевой ошибки.	0

Оценка/отметка за оформление проекта

Оценка «отлично» - отметка «5» может быть поставлена за 12-11 баллов.

Оценка «хорошо» - отметка «4» может быть поставлена за 10-9 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - отметка «3» может быть поставлена за 8-6 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» - отметка «2» может быть поставлена за 5 и ниже баллов.

Критерий оценки к оформлению презентации для защиты проекта

Показатели	Градация	Баллы
1. Шрифт	Используется один тип шрифта	1
	Используются разные типы шрифта	0
2. Текст	Текст хорошо читается на выбранном фоне	1
	Текст не хорошо читается на выбранном фоне	0
3. Пространство слайда	Использовано максимальное пространство слайда	1
	Использовано минимальное пространство слайда	0
4. Первый слайд	Первый слайд презентации оформлен правильно	1
	Первый слайд презентации оформлен неправильно или есть недостатки	0
5.Целесообразность презентации	Целесообразна	1
	Не целесообразна	0
6. Содержание презентации	Текст презентации не повторяет выступление учащегося	1
	Выступление учащегося повторяет текст презентации.	0
7. Грамотность	Без ошибок	1
	Допущены ошибки	0

Оценка/отметка за оформление презентации

Оценка «отлично» - отметка «5» может быть поставлена за 7 баллов.

Оценка «хорошо» - отметка «4» может быть поставлена за 6-5 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - отметка «3» может быть поставлена за 4-3 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» - отметка «2» может быть поставлена за 2 и ниже баллов.

Критерий оценки выступления

Показатели	Градация	Баллы
1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта.	Соответствует полностью	2
	Есть несоответствия (отступления)	1
	В основном не соответствует	0
2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	Структурировано, обеспечивает	2
	Структурировано, не обеспечивает	1
	Не структурировано, не обеспечивает	0
3. Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории	Рассказ без обращения к тексту	2
	Рассказ с обращением к тексту	1
	Чтение с листа	0
4. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	Соблюден (не превышен)	1
	Не соблюден (превышен)	0
5. Четкость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	Все ответы четкие, полные	2
	Некоторые ответы нечеткие	1
	Все ответы нечеткие/неполные	0
6. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении.	Владеет свободно	2
	Иногда был не точен, ошибался	1
	Не владеет	0
7. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	Ответил на все вопросы	2
	Ответил на большую часть вопросов	1
	Не ответил на большую часть вопросов	0

Оценка/отметка за выступление

Оценка «отлично» - отметка «5» может быть поставлена за 13-12 баллов.

Оценка «хорошо» - отметка «4» может быть поставлена за 11-10 баллов.

Оценка «удовлетворительно» - отметка «3» может быть поставлена за 9-5 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» - отметка «2» может быть поставлена за 4 и ниже баллов.

Итоговая отметка

«5» - 32-29 (высокий уровень)

«4» - 28-24 (повышенный уровень)

«3» - 23-14 (базовый уровень)

«2» - 13 и ниже (низкий уровень)

Оценочный лист

Оценочный лист проекта:

(название проекта)

Исполнитель:

_____,

(ФИО учащегося)

обучающийся _____ класса

Руководитель проекта:

_____,

(Ф.И.О)

_____,

(должность)

Критерии оценивания	Низкий уровень	Базовый уровень	Повышен ный уровень	Высокий уровень	Результат
1. Оформление письменной части проекта	менее 5 баллов	6-8 баллов	9-10 баллов	11-12 баллов	
2.Оформление презентации к защите проекта	менее 2 баллов	3-4 баллов	5-6 баллов	7 баллов	
3.Оценка выступления на защите проекта	менее 4 баллов	5-9 баллов	10-11 баллов	12-13 баллов	
Сумма баллов					
Отметка					

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель комиссии: _____

Члены комиссии: _____

ПРОТОКОЛ
защиты проекта
обучающихся 10-х классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2
г.Льгова»

Фамилия, имя, отчество председателя экспертной комиссии:

Фамилия, имя, отчество членов экспертной комиссии:

На защиту проекта явились допущенные к нему _____ человек, не
явилось _____ человек

(фамилии, имена неявившихся)

Защита началась в _____ час. _____ мин.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Тема учебного проекта или учебного исследования	Ф.И.О. руководителя проекта	Баллы	Отметка
1.					

Особое мнение членов комиссии о защите отдельных учащихся

Записи о случаях нарушения установленного порядка защиты проекта и решение
экспертной
комиссии _____

Дата проведения защиты « _____ » _____ 20 _____ г.

Дата внесения в протокол отметок « _____ » _____ 20 _____ г.
Председатель экспертной комиссии

Члены экспертной комиссии

