

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№2 г.Льгова»
(протокол от 26 марта 2024 года № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№2 г.Льгова»  С.Г. Мятечкина
26 марта 2024 года



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»
за 2023 год

г.Льгов

Общие сведения об общеобразовательной организации

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»)
Руководитель	Мятечкина Светлана Григорьевна
Учредитель школы	Администрация города Льгова Курской области (Договор № 2 от 16.01.2013 г.).
Юридический и фактический адрес	307751, Курская область, город Льгов, ул. Карла Либкнехта, 4
Телефон	8(47140)-99-1-93; 99-1-22
Сайт школы	http://school2-lgov.ru
Электронный адрес	Lgov377@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.11.2011 года	серия 46 № 001647223
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 16.10.2000 года	серия 46 № 001647238
Устав организации	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 16.12.2015г.), утверждён Постановлением Администрации города Льгова Курской области от 18.12.2015 г. № 1498 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

	общеобразовательная школа № 2 г.Льгова»
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 09.12.2016 г. серия 46Л01 № 0000764 регистрационный № 2602 выдана Комитетом образования и науки Курской области (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 07.12.2016 года серия 46 А010000411, регистрационный № 1750. Срок действия: до 21.06.2025 года
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Общее образование: 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование. <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	Образовательная деятельность организована в 1 смену: - с 8.30 ч. по 14.50 ч. – учебная деятельность; - с 15.00 ч. по 19.00 ч. – организация внеурочной деятельности и дополнительного образования
Взаимодействие с организациями-партнёрами	-Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы с МБУ ДО «Дом детского творчества г. Льгова» от 01.09.2021 № 4, -Договор о сотрудничестве от 03.02.2021 № 6 с ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова», -Договоры о предоставлении мест для прохождения преддипломной практики обучающимся в ОБПО «Рыльский социально-педагогический колледж» в январе-феврале 2022 года от 13.12.2021 г. № 54, № 73, -Договоры о практической подготовке обучающихся от 04.04.2022, от 05.12.2022 с ОБПОУ «Курский монтажный техникум»; -Договор на оказание платных образовательных услуг № 01-22792/21 от 18.10.2021 г. с Верхне-Донским управлением Ростехнадзора по Курской области, -Договор на оказание платных образовательных услуг ОБОДПО «Учебно-

	<p>методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в Курской области» от 24.10,2022 № 504;</p> <p>- Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54» г.Курска № 2 от 09.10.2020 г.</p> <p>-Договор о совместной деятельности с Курской региональной физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация каратэ» №1 от 15.09.2020 г.,</p> <p>-Договор о предоставлении помещений, находящихся в муниципальной собственности для организации образовательного процесса с ОБОУ ДО «Льговская школа искусств» от 10.01.2019,</p> <p>-Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБОУ ДО «ДЮСШ г.Льгова» № 2 от 11.03.2019 г.,</p> <p>-Договор о взаимном сотрудничестве с МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека» от 01.09.2015г.</p>
Материально-техническая база	
Учебные кабинеты	21, в том числе: кабинеты начальных классов -8, химии-1, биологии-1, физики-1, русского языка и литературы-3, истории и краеведения-1, информатики и математики-1, технологии (девочки)-1, музыки-1, иностранного языка-1, хореографии -1, географии -1
Комбинированная мастерская (для мальчиков)	1
Столовая, пищеблок	1 на 100 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 36 208 экз. из них учебников – 13 033 экз.
Актовый зал	1 (приспособлен вестибюль 2 этажа)
Спортивный зал	1
Раздевалка	2- для девочек и для мальчиков
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1

Мебель	в необходимом количестве
Помещения для АУП и педагогических работников	6
Помещения для занятий от ДШИ	3
Санузлы	4
Персональные компьютеры (в том числе ноутбуки)	73
Доступ в сеть Интернет	обеспечен 100 Мбит/сек
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Общая площадь здания школы	2737,8 кв.м
Территория	15 040 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Иные органы управления	Профессиональный союз работников
Органы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Участие родителей в управлении	Совет родителей Совет отцов Классные родительские собрания и родительские комитеты

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова».

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский. Ссылка на учебные планы: https://sh-2-g-lgova-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Uchebnyy_plan_na_2022_2023uch.god.pdf

Режим работы школы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 учебных недели (1-е кл. 33 уч. недели)	34 учебных недели (9 –е кл. 33 уч. недели)	34 учебных недели (11-е кл. 33 уч. недели)

Продолжительность учебной недели	5	5	5
Продолжительность перерывов	10,20 минут	10,20 минут	10,20 минут
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1раз в четверть	1раз в четверть	1раз в четверть
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	8 классов – 168 обучающихся	10 классов- 238 обучающихся	2 класса – 27 обучающихся
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Сведения о численности обучающихся за три года (на 31.12.2023 г.)

Уровень образования	2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	178	8	171	8	168

ООО	10	241	10	241	10	238
СОО	2	26	2	19	2	27
итого	20	445	20	431	20	433

Таблица 1. Образовательные программы и численность обучающихся, осваивающих их в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 https://sh-2-g-lgova-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	41
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования утвержденному приказом Минпросвещения России от 6.10.2009 г. № 373. https://sh-2-g-lgova-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	128
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 https://sh-2-g-lgova-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	52
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 https://sh-2-g-lgova-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	188
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 https://sh-2-g-lgova-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/OOP_SOO_po_FOP_na_2023_2025_g.g..pdf	27
Адаптированная ООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) https://sh-2-g-lgova-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/	1

<p>Дополнительные общеразвивающие программы:</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Солнечный мир танца» https://sh-2-g-lgova-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1008/Solnechnyy_mir_tantsa.pdf</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Хоровое пение» https://sh-2-g-lgova-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1008/Horovoe_penie.pdf</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Сундучок» https://sh-2-g-lgova-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1008/Sunduchok.pdf</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «В мире мультимедиа» https://sh-2-g-lgova-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1008/V_mire_mul_timedia.pdf</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-Юниор» https://sh-2-g-lgova-lgov-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/67/1008/Lego_yunior.pdf</p>	101
--	-----

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях 1 и 2 классов начального общего образования и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Льгова». По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Льгова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа».

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль обучения - универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован также один профиль обучения -социально-экономический. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 2. Профили обучения.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Обществознание	0	18
Универсальный	Алгебра и начала математического анализа Геометрия Русский язык	9	9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с умственной отсталостью -1 (0,22%);
- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,22%);
- с задержкой психического развития -3 (0,66%);
- слабовидящие -2 (0,44%);

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Львова» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся, имеющих слабовидение (вариант 4.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся, имеющих слабовидение (вариант 4.1.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Все АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Таблица 3. Организация учебного процесса. Сводные данные на 31.12.2023 г.

	Начальное общее образование	Основное обще образование	Среднее обще образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	8 классов – 21 обучающихся	10 классов - 25 обучающихся	2 класса – 14 обучающихся	20 классов – 21 обучающийся
Общее количество обучающихся	168	238	27	433
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	164	235	0	399
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид)	3 (В.5,2, В.7.2,)	3 (В.4.1., В.4.2, В. 7.2.)	0	7

Занимающихся по адаптированной ООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	1 (УО -1)	0	0	0
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (универсальный, социально-экономический профили)	0	0	27	27
Формы получения образования:				
очное	168	235	27	433
индивидуальный учебный план	0	0	0	0
семейное образование	4	2	1	7
Занимающихся в группах продленного дня	100	0	0	100
Занимающихся по программам дополнительного образования	1	100	0	101

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	438

	– начальная школа	170
	– основная школа	241
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	11
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 5. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Период	Всего уч-ся, 2-11 классов	Обучаются на «5»		Обучаются на «4»и «5»		Неуспевающие (условно переведенные в следующий класс)		На повторный год	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%

2021 год	401	63	15,7	160	40	6	1,4	4	0,91
2022 год	431	55	12,7	149	34,5	2	0,5	5	1,1
2023 год	398	52	13	152	38,1	1	0,25	1	0,25

В 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,5 процента (в 2022-м был 34,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2022-м – 12,7%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросла на 1% процент, и составило 96%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» не было ГИА в форме промежуточной аттестации.

Таблица 6. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	49	10
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	49	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	49	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	49	10

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 49 обучающихся (100%), 48 получили «зачет».

В дополнительные сроки 13 марта 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который получил «зачет».

В 2023 году 49 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во экзаменуемых	Отметки				Средний балл по школе	% качества		
		«5»	«4»	«3»	«2»		% качества знаний 2021	% качества знаний 2022	% качества знаний 2023
Математика	49	3	46	0	-	4	86	87	100
Русский язык	49	20	15	10	1	4	34	57	71

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2023 году. Все выпускники получили аттестаты об образовании: 10 выпускникам были выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предметы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
% качества знаний			
Русский язык	100%	57%	71%
Математика	100%	87%	100%
География	68%	86%	78%
Биология	100%	88%	79%

Химия	50%	100%	100%
Физика	100%	100%	50%
Обществознание	100%	65%	68%
Информатика	-	-	71%

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ.

ЕГЭ предмет	Количество участников	Минимальный балл по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	10	49	83	66
Математика профильная	3	52	70	44
Химия	2	7	23	15
Обществознание	5	53	67	59
История	1	49	49	49
Биология	2	38	71	50

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 5 человек (50%). Историю – 1 (10%), химию и биологию – 2 (20%). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила

80% процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, за исключением химии. Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников 2023 года. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. В течение 3-х лет аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники. Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

Таблица 10. Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 11-х классах за 3 года

Предметы	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
средний балл			
Русский язык	84	67	66
Математика профильная	70	48	44
География	-	-	-
Биология	69	-	50
Химия	39	-	15
Физика	-	44	-
История	79	85	49
Обществознание	68	62	59
Информатика	-	43	-
Литература	-	87	-
Иностранный язык (английский)	-	72	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ в 11-х классах показывает снижение показателей среднего балла по предметам в 2023 году. Администрацией школы совместно с отделом образования разработана дорожная карта по работе педагогов над повышением результативности подготовки выпускников к ГИА.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2023 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало активное участие обучающихся в олимпиадах.

Таблица 11. Отчёт о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году

Предмет	Кол-во участников школьного этапа	Количество участников школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	102	25	6	29	7	15	10	10
Русский язык	47	7	5	5	7	11	6	6
Английский язык	11			2		8		1
Информатика	121	50		19	19	13	10	10
Физика	32	X	X		5	13	1	13
Химия	36	X	X		10	12	8	6
Биология	72		12	18	13	20	6	3
География	9					5	4	
Астрономия	24			4		13	4	3
Литература	42	7	10	6	7	6	3	3
История	29			4	10	7	4	4
Обществознание	32				11	10	9	2
Право	8					4	2	2
Физическая культура	61	16	11	15	6	4	5	4
Технология	4				4			
ОБЖ	28				8	12	2	6
ИТОГО:	658	105	44	107	107	153	74	73

Таблица 12.Победители школьного этапа ВсОШ

Предмет	Кол-во победителей школьного этапа	Количество победителей школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	8	2	1	3	1	1		
Русский язык	6	1			1	2	1	1
Английский язык								
Информатика	1	1						
Физика		X	X					
Химия	4	X	X		1	1	1	1
Биология	3					1	1	1
География	3					2	1	
Астрономия	6			2		2	4	
Литература	1			1				
История	4				1	1	1	1
Обществознание	4				1	1	1	1
Экономика								
Право	3					1	1	1
Физическая культура	14	2	2	2	2	2	2	2
Технология	1				1			
ОБЖ	2					2		
ИТОГО:	60							

Таблица 13. Информация о количестве призеров школьного этапа

Предмет	Кол-во призеров школьного этапа	Количество призеров школьного этапа по классам						
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Математика	15	1	1	4	0	3	3	3
Русский язык	17	2	3	1	2	4	3	2
Английский язык				2		2		1
Информатика	1	1						
Физика		X	X					
Химия	11	X	X		2	2	6	1
Биология	10		2	4	1	1	1	1
География	2					1	1	
Астрономия	1							1
Литература	5		2	1	0	0	1	1
История	7				2	2	1	2
Обществознание	6				2	2	1	1
Право	2					2		
Физическая культура	13	2	2	2	2	2	2	1
Технология	1				1			
ОБЖ	10				4	5		1
ИТОГО:	101	6	10	14	16	26	19	15

Таблица 14. Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

<i>Наименование предмета</i>	<i>2021 год</i>		<i>2022 год</i>		<i>2023 год</i>	
	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>	<i>Победители</i>	<i>Призеры</i>
История	1 (8 класс)					
Обществознание	2 (7, 9 класс)	1 (11 класс)	1 (11 класс)	1 (9 класс)	1(11 класс)	-
Физическая культура	2 (8,11класс)	1 (7 класс)	1 (9 класс)		1 (9 класс)	1 (9 класс)
Русский язык		1 (5 класс)	-	-	-	-
Математика	1 (11 класс)	3 (4,8,10 класс)		1 (7 класс)	-	-
Литература		2 (10,11 класс)			-	-
ОБЖ	1 (9 класс)		1 (8 класс)	3 (8 класс)	1 (9 класс)	2 (9 класс)
Химия			-	-	-	-
Физика	1 (11 класс)	2 (7,8 класс)	-	-	-	-
География		2 (9, 10 класс)	-	-	-	1 (10 класс)
Биология	1 (7 класс)	3 (8, 9, 10 класс)	1 (10 класс)	1 (7 класс)	-	1 (10 класс)
Технология	1 (9 класс)	1 (11 класс)	-		-	1(9 класс)
Английский язык	1 (7 класс)	1 (11 класс)	-	-	-	-
Астрономия			1 (7 класс)	1 (10 класс)	-	3 (7,9,10 класс)
Всего	12	17	5	7	3	8

В 2023 году в региональном этапе ВСОШ 1 учащийся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» занял призовое место в олимпиаде по обществознанию.

Результаты олимпиады школьников в 2023 году в школьном этапе стабильно высоким, по сравнению с 2022 учебным годом, к старшекласникам добавились обучающиеся из 7-8 классов.

Результаты олимпиады школьников в муниципальном и региональном этапе в 2023 году невысокие, поэтому перед педагогическим коллективом поставлена задача – усилить работу по качественной подготовке обучающихся к ВСОШ.

Анализ результатов ВПР-2023

В марте-апреле 2023 года были проведены ВПР в традиционной форме

- в 4-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 5-х классах (по программе 5 класса) - история, биология, русский язык, математика;
- в 6-х классах (по программе 6-го класса) – история, биология, русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 7-го класса) – биология, русский язык, математика, история, география, обществознание;
- в 8-х классах (по программе 8-го класса) – история, география, биология, математика, иностранный язык, обществознание, физика;
- в 9-х классах (по программе 9-го класса) – русский язык, математика, история, биология, география, физика.
- В 11 классе по географии.

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 10 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Результаты обучающихся школы в целом соответствуют итоговым оценкам обучающихся.

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя, в 2023 -2024 учебном году открыт 1 предпрофессиональный психолого-педагогический класс.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе решает следующие задачи:

- развитие задатков и способностей учащихся,
- формирование позитивного отношения к прекрасному,
- развитие художественного вкуса,
- организация конструктивного ученического общения,
- привитие ценностей здорового образа жизни,
- способствование повышению двигательной активности учащихся,
- формирование активной жизненной позиции,
- расширение общего кругозора учащихся и др.

Дополнительное образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» реализуется через программы художественной и технической направленности:

Таблица 15.

Направленность	Название программы	Руководитель
Художественная	«Солнечный мир танца» Хореографическое творчество	Михайленкова Людмила Владимировна
	«Сундучок»	Киселева Ксения Сергеевна
	«Хоровое пение»	Рагулина Марина Михайловна
Техническая	«В мире мультимедиа», «Лего – Юниор» (компьютерная техника и программирование, робототехника)	Алфимова Олеся Александровна

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Воспитательная работа школы

Целью воспитательной работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО, СОО.

Контингент учащихся школы на 31.12.2023 г. имеет следующую характеристику:

Количество классов – 20.

Всего обучающихся - 433

Мальчиков –193 , девочек – 240.

Имеют хронические заболевания - 16 учащихся.

Занимаются на уроках физкультуры в специальной группе 11 человек (5 человек из них- инвалиды).

Дети из многодетных семей – 110 (из 62 семей)

Дети из малообеспеченных семей – 12 (из 11 семей).

Сироты-нет.

Дети - полусироты – 18 (умер один из родителей).

Дети, чьи родители в разводе – 85.

Дети, воспитываемые матерями-одиночками – 24.

Дети, находящиеся под опекой и попечительством – 5.

Дети, находящиеся под присмотром бабушек и дедушек - 10.

Дети из неблагополучных семей – 2(семей - 2).

Дети, состоящие в «группе риска» - 4.

Дети-инвалиды – 5, из них дети-инвалиды с ОВЗ – 2.

Дети с ОВЗ- 5.

Дети с ОВЗ, переведенные на обучение по адаптированным программам-7

Обучающиеся, имеющие родителей-инвалидов-9 (родителей-6).

Дети, стоящие на внутришкольном учете - 1.

Дети, состоящие на учете в ПДН – 1.

Дети, состоящие на учете в КДН – 1.

Родители, состоящие на учете в КДН – нет.

Дети из неполных семей – 93.

Записано в школьной библиотеке -433 учащихся

Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по

гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Карачевцевой О.В, Красниковой Г.В, Бережной М.Г, Калининой Е.В, Романенко Г.Л, Самсонова С.В, Талдыкиной Е.А, Коноплевой М.В, Азарцовой С.М.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведены: общешкольные мероприятия (согласно рабочей программе воспитания, 10 единых классных часов, акции гражданско-патриотической направленности (День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста, 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве, День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны и др.). В 2023 году в школе создана первичная ячейка Общероссийского общественно -государственного движения детей и молодежи "Движение Первых" (приказ от

12.05.2023). В состав ячейки вошли 96 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Алфимова О.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки активно включились в акции Движения Первых:

- «Обратный отсчет», посвященная 60-летию с момента первого полёта первой женщины-космонавта Валентины Владимировны Терешковой;
- «Семейный завтрак на траве» с Родителями *Первых*
- "Сквозь года";
- «Мы – граждане России»
- Всероссийского марафона "Любовь и Верность" и др.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебной работе Киселева К.С.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Львовский медицинский колледж;
- военный комиссариат города Льгова и Львовского района Курской области;
- Курский ЮЗГУ;
- Львовский филиал областного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования

- на базе Курского монтажного техникума Курский монтажный техникум;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии; в КВЕСТ-ИГРе «Медицина – мое призвание» .

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова» на платформе «Билет в будущее» зарегистрировано 224 учащихся.

По итогам участия в проекте педагог-навигатор Коноплева М.В. приняла участие во всех прошедших мероприятиях проекта (*профориентационные уроки, мероприятия профессионального выбора*), по итогам участия в проекте, успешно прошла итоговое тестирование.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

была проведена профпроба с учащимися 8-9х классов;

- на базе «СОШ №4» с учениками 9 х классов была проведена профпроба;

- на базе мед. колледжа была проведена профпроба с учащимися 8х классов;

- на базе «СОШ №4» была проведена профпроба учащихся 11 класса, с представителями «КГУ»;

- учащиеся 9-10 х классов посетили «Фестиваль цифрового искусства» на базе «КГПК г. Курска»;

- телемост с Тамбовским пед. колледжем 8-9 классы;

- учащиеся 9х классов посетили профориентационное мероприятие, которое проходило в РД;

- на базе «Курского монтажного техникума» прошел день открытых дверей для учащихся 9х классов;

- в рамках профориентации учащиеся 10 класса побывали «В гостях у ученого» на базе «СОШ №4»;

- на базе «СОШ №2» прошло родительское собрание, посвященное профориентации школьников. В нем приняли участие родители 9-10 классов;

на базе ОКОУ «Льговская школа – интернат» прошли профессиональные пробы «Повар», «Сити - фермерство», «сухое строительство и штукатурные работы», «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий», «швея» (с мастер –классом);

день открытых дверей медико – фармацевтического колледжа.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ кружковой работы в ОО за отчетный учебный год показал: все руководители кружков проводили занятия в соответствии с расписанием, разнообразили формы проведения занятий, привлекали к подготовке и проведению их учащихся, программный материал изучен в полном объеме.

Участники всех творческих объединений, студий, кружков помогали в проведении общешкольных мероприятий, выступали на линейках, праздниках, конкурсах, соревнованиях. Воспитанники педагогов дополнительного образования постоянно принимали участие во всех образовательных событиях. В системе выступали на школьных праздниках, участвовали в концертах для родителей, учителей, ветеранов и жителей микрорайона.

Растет интерес у обучающихся к освоению программ технической и направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования (в рамках внеурочной деятельности) «Магия творчества» (8-9классы).

Разработана программа по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления «Магия творчества». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Михайленкова Л.В.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–9-х классов. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Магия творчества» выросло и составило 30 человек (20% обучающихся). Учащиеся за время обучения познакомились с разными жанрами хореографического искусства: классическим, современным (эстрадным), народным танцем, получили представление о выразительности танцевальных движений, легкости, силе, грации.

Сначала учебного года велась репетиционно - постановочная работа, данный раздел включает в себя общеразвивающие упражнения, отработку сложных движений, изучение рисунка танцевальной композиции, просмотр видеокассет, дисков и работу с отстающими детьми.

В каждой группе проводились уроки по ритмике (этот раздел включает ритмические упражнения, музыкальные игры) и хореографии (здесь идет повтор и изучение классического экзерсиса), а также уроки актерского мастерства.

В 2023 году в члены театральной студии «Магия творчества» подготовили : «Танец разбойников», «Танец бабы Яги», «Новогодний секрет» приняли участие: в праздничном концерте «К тебе с любовью...», участие в Новогодней сказке «Приключения Маши и Вити», в вечере встречи с выпускниками «Вот мы и встретились», коллектив выступил с номерами «Спасите люди мир», «Муки науки», «Вечер школьных друзей», вечере встречи с выпускниками «Вот мы и встретились». Коллектив выступил с номерами «Спасите люди мир», «Муки науки», «Вечер школьных друзей».

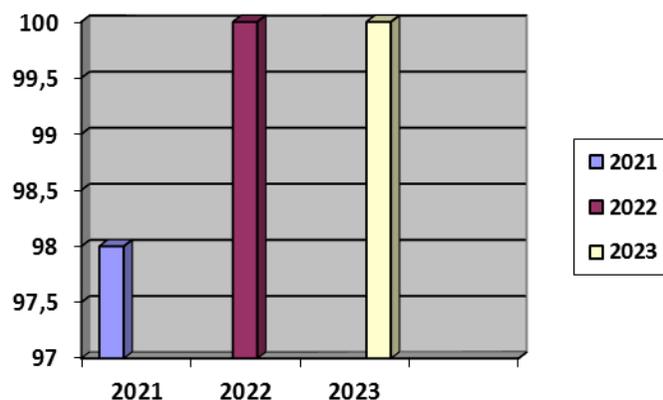
Результат порадовал, с поставленными задачами учащиеся справились. Итоги наблюдений, осуществлённых в процессе работы, позволяют сделать выводы о позитивных результатах по развитию творческих способностей детей.

В плане у коллектива продолжать работу по постановке танцев и принимать участие в мероприятиях: праздничных концертах, национальных праздниках, благотворительных акциях, фестивалях и конкурсах различного уровня.

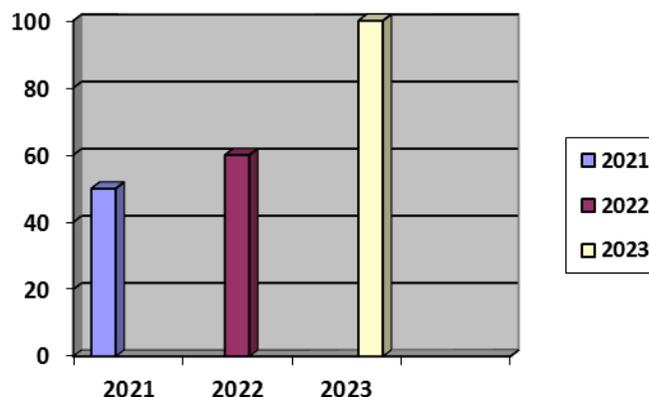
Несмотря на положительную динамику развития творческих способностей детей посредством танца, необходимо продолжить работу по следующим направлениям: выразительность, индивидуальная манера исполнения пластических, танцевальных образов, коммуникативные танцы (построенные, в основном на жестах и движениях, которые в житейском обиходе выражают дружелюбие, открытое отношение людей друг к другу, производят положительные, радостные эмоции).

Школа тесно взаимодействует с МБУ ДО «Дом детского творчества г. Льгова», с ОБОУ ДО «Льговская школа искусств», с МБОУ ДОД «ДЮСШ г. Льгова», с ОБКУ «Филиала Льговского государственного литературно-мемориального музея А.П. Гайдара», ФОК «Сейм», ФОК «Волна».

Охват обучающихся дополнительным образованием художественной направленности



Охват обучающихся дополнительным образованием Технической направленности



Вывод: Педагоги дополнительного образования, руководители кружков и спортивных секций – мастера своего дела. Они умело организуют выступления ребят, создают на занятиях и секциях комфортные условия для развития творческих способностей учащихся, учат их самовыражению, развивают физически.

Наблюдается положительная динамика охвата учащихся школы дополнительным образованием. С каждым годом увеличивается число обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе и вне школы. Это объясняется тем, что направленность ДО разнообразная. ДО дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием технической направленности.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Рабочей Программой воспитания

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах за счет средств ОУ осуществляется после учебных занятий по направлениям:

Таблица 16. Внеурочная деятельность

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
	1-а,1-б		
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
«Разговоры о важном»	1-а,1-б	1	Учителя начальных классов
Коммуникативная деятельность			
«Основы информационной культуры»	1-а,1-б	1	Учителя начальных классов
«Учиться с увлечением»	1-а,1-б	2	Учителя начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
«Ритмика и танец»		1	Учитель ДО
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			
«Кем быть»	1-а,1-б	1	Учителя начальных классов
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Здоровейка»;	1-а,1-б	1	Учитель физической культуры

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
----------------	--------	---------------------------	---------------

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности			
«Разговоры о важном»	2-4	1	Учителя начальных классов
Общеинтеллектуальное			
«Учиться с увлечением»	2-4	2	Учителя начальных классов
«Функциональная грамотность»	2-4	1	Учителя начальных классов
Проблемно-ценностное общение (Духовно-нравственное и социальное направление)			
«Тропинка в профессию»	1-4	1	
Художественное творчество (Общекультурное направление)			
«Ритмика и танец»	1-4	1	Учитель хореографии
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Здоровейка »	1-4	1	Учитель физкультуры

Внеурочная деятельность в 5-7 классах за счет средств ОУ осуществляется после учебных занятий по направлениям:

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Информационная культура			
«Разговоры о важном»	5-9	1(10)	Классные руководители
Коммуникативная деятельность			
Профориентация «Билет в будущее»	6-а,6-б,7-а,7-б	1(4)	Киселева К.С
«В мире профессий»	5-а	1	Нифонтова В.Н
Профориентация	5-б	1	Бесчерева Т.А
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
«Звонкие голоса»	6-б	1	Рагулина М.М

«Учение с увлечением»			
«Секреты русского языка »	6-а	1	Бережная М.Г
Проектно – исследовательская деятельность			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся			
Палитра «Краски»	5-а,5-б,6-а,6-б	1(4)	Терехова Нат.Александровна
Духовно-нравственное			
«Армеец»	5-а,5-б,6-а,6-б	1(4)	Самсонов С.В
Внеурочная деятельность в 7,8,9 классах за счет средств ОУ осуществляется после учебных занятий по <u>направлениям</u> :			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Информационная культура			
«Разговоры о важном»		1	Классные руководители
Духовно-нравственное			
«Армеец»	7-а,7-б,8-а,8-б,9-а,9-б	1(3)	Самсонов С.В
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся			
Организация работы волонтерского отряда «Твори добро»	9-а,9-б	2(4)	Фомина Р.В
«Познай себя сам»	7-а,7-б,8-а,8-б,9-а,9-б	1(6)	Титяева Н.А
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся			
Профориентация «Билет в будущее»	9-а,9-б	1(2)	Киселева К.С
Профориентация	9-б	1	Кролевецкая
Общеинтеллектуальное			
Подготовка к экзаменам	9-б	2	Калинина Е.В

Подготовка к ОГЭ	9-а,9-б	2(4)	Терляхина Н.А
Подготовка к ОГЭ	9-а,9-б	1	Коноплева М.В
«Секреты русского языка »	7-а	1	Бережная М.Г
Общекультурное			
«Ложки озорные» «Звонкие голоса»	7-б 8-а,9-а	1 1(2)	Рагулина М.М
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Волейбол»	8-а,8-б	1(2)	Литвинов Ю.А

Таблица 17. Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность в процентном отношении

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования		
	НОО	ООО	СОО
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: Январь 2023 года	100%	70%	100%
Декабрь 2023 года	100%	90%	100%

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, муниципальных и областных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс «Арт – Ёлка»;

- акциях: ко дню урожая «Бесподобное съедобно» (фото овощей), ко Дню отца, ко Дню Матери, ко Дню народного единства, ко Дню рождения Деда Мороза, Новогодние окна;

-конкурсах: «Родная земля», «Зимушка, зима», «Милая мама», «Синичкин день», «На связи Дед Мороз», «Зимние узоры», «Мой сказочный мир».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

-анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери

интереса к занятиям и анализ их результатов;

-вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;
-создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах.
Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Таблица 18. Условия для самореализации обучающихся в спортивных секциях и детских объединениях в 2023 году

№п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка, Объединения	Охват учащихся (чел.)
1	Физкультурно - оздоровительная	Секция «Баскетбол», Секция «Волейбол» Секция «Футбол»	15 15 25
2	Общественная (социально-педагогическая)	Кружок ЮИД	15
3	Военно - патриотическая	Юнармейский отряд имени Александра Правдина	50
4	Детские организации	Общероссийское общественно - государственное движение детей и молодежи "Движение Первых"	31
5	Волонтерский отряд	« Твори добро»	40
6	Тимуровцы		18
7	Орлята России		125

Таблица 19. Спортивные достижения в 2023 году

№ п/п	Название вида спорта	Уровень	Результат (место)
1	Спортивный праздник «День физкультурника 2023»	Муниципальный	Грамоты, медали (2-3 место)
2	Соревнования по волейболу (девочки, юноши) 6-11 классы	Муниципальный	Грамоты, медали (3-4 место)
3	Турнир по шахматам (6-9 классы)	Муниципальный	1 место (дипломы)
4	Турнир по шашкам(7-10 классы)	Муниципальный	2 место (дипломы)
5	Соревнования по пулевой стрельбе	Муниципальный	Грамоты, медали (2-3 место)
6	Соревнования по пулевой стрельбе, посвященное освобождению г. Львова	Муниципальный	1 место ((дипломы, кубок)

7	Турнир на кубок Главы города Льгова по волейболу (девушки)	Муниципальный	1 место (дипломы, кубок)
8	Турнир на кубок Главы города Льгова по баскетболу (девушки)	Муниципальный	1 место (дипломы, кубок)
9	Турнир на кубок Главы города Льгова по баскетболу (юноши)	Муниципальный	Грамоты, медали (3 место)
10	Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4,5 ступень. среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области. (ФОК Коньшевка)	Региональный	Участники (грамоты)
11	Весенний кросс	Муниципальный	Медали (3 место)
12	Всероссийские Президентские спортивные игры- 2023"(7-8 классы)	Муниципальный	1 место (дипломы,кубок)
13	"Всероссийские Президентские состязания 2023"(5 классы	Муниципальный	2 место (грамоты)
14	Легкоатлетическая эстафета, посвящённая Дню Победы в Великой Отечественной войне. Стадион «Витязь».	Всероссийский	3 место (грамоты)
15	Творческий конкурс Всероссийских Президентских состязаний 2023	Муниципальный	1 место (дипломы,кубок)
16	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4,5 ступень.	Муниципальный	2,3место
17	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 4,5 ступень. среди обучающихся общеобразовательных организаций Курской области.	Региональный	участники

Вывод: из года в год результаты физического развития учащихся на начало каждого учебного года значительно ниже результатов на конец учебного года;

- при сравнении по возрастным категориям, у учащихся младшего и среднего школьного возраста результаты физического развития выше, чем у учащихся старшего школьного возраста (особенно заметно снижение результатов у девушек);

- результаты исследования общешкольных показателей физического развития учащихся находятся на хорошем, стабильном уровне.

Таблица 20. Результаты самореализации обучающихся в 2023 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень (областной, региональный)	Чем награждены (диплом, грамота.)
1.	Выставка рисунков и декоративно-прикладного искусства (ДДТ)	Муниципальный	Диплом I место, Диплом II место
2.	Конкурс рисунков «Победа глазами потомков» (ДДТ)	Муниципальный	Грамоты, дипломы
3.	«Родное слово в цифровом пространстве»	Региональный	Диплом I место
4.	«Мастерская слова: зерна добра и красоты» КИРО	Региональный	Грамоты за 2 и 1 место
5.	Конкурс рисунков «Зимушка хрустальная»	муниципальный	Дипломы, Благодарность
6.	«Лествица»	Региональный	Гран - при
7.	Конкурс чтецов «Память вечно жива»	Региональный	1-е и 2-е место Дипломы, Благодарность
8.	«Леонардо»	Региональный	1е место Диплом
9.	Фестиваль «Пасхальный благовест»	Региональный	1-3 места Диплом
10.	Всероссийский конкурс, посвящённый году памяти и славы «Согреем памятью сердца...»	Всероссийский	Диплом I место
11.	Конкурс «Пасхальный свет»	Региональный	Благодарность
12.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (март, 2023)	Муниципальный	Диплом I место
13.	Сетевой проект «Курские кудесники - мастера ремесленники	Региональный	1 Диплом

14.	Конкурс «Зимушка зима»	Муниципальный	Дипломы, Благодарность
15.	Конкурс рисунков и поделок «Дед Мороз – единорог»	Муниципальный	1 победитель, диплом
16.	Конкурс «Великий день, великая Победа!»	Всероссийский	Дипломы за I место
17.	«Победный май»	Всероссийский творческий конкурс	Благодарность, сертификат, диплом
18.	Конкурс чтецов «Герои Отечества»	Региональный	Грамоты за участие
19.	Муниципальный конкурс рисунков «Зима, зимушка, зима!»	Муниципальный конкурс рисунков	Благодарность, сертификат
20.	Региональный конкурс Курский областной краеведческий музей, конкурс рисунков «Нарисуем Новый год»	Региональный конкурс рисунков	Грамоты, благодарность
21.	«Пасхальный сувенир» Выставка поделок	Региональный	Грамоты за 2 и 1 место
22.	Мы сами снимаем кино	Муниципальный	Грамоты финалистов I место и приз зрительских симпатий
23.	Конкурс поделок «Природа и мы»	Муниципальный	Грамоты за участие
24.	Региональный онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	Региональный конкурс рисунков	Грамоты, благодарность
25.	Онлайн-конкурс рисунков от партии «Единая Россия» «Мой космос – мой мир»	Региональный конкурс рисунков	Дипломы за I место Дипломы за II место
26.	Региональный творческий конкурс «Мир без войны» ОЦРТДи Ю	Региональный конкурс рисунков	Дипломы
27.	Всероссийская акция «Мы рисуем Победу»	Всероссийский	Грамоты, благодарность
28.	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z- патриот»	Всероссийский	Грамоты, благодарность
29.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Лес – наш главный интерес!»	Всероссийский	Грамоты, благодарность
30.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «День снеговика»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
31.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место

	рисунков «Галерея Пушкинских героев»		
32.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
33.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
34.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Зимние забавы»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
35.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Зимние узоры»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
36.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «23 февраля День Защитников Отечества»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
37.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Лего бум»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
38.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Милая мама»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
39.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Весенний перезвон»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
40.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «В мире птиц»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
41.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Просто космос»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
42.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Сквозь года»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
43.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «День земли»	Всероссийский	Грамоты за 1 и 2 место
44.	Выставка рисунков и поделок ДДТ	Муниципальный	Дипломы 2 и 3 степени
45.	Конкурс рисунков «Родная земля!»	Муниципальный	Диплом 1 степени
46.	Конкурс рисунков «Мы рисуем ПОБЕДУ»	Всероссийский	Дипломы 1-й степени
47.	«Тестирование учащихся по тематике общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения»	Всероссийский	Сертификат участника
48.	«Краски солнечного лета»	Всероссийский	Дипломы победителя

Выводы: активное участие детей в различных общешкольных мероприятиях, конкурсах и акциях способствует включению детей в общественную деятельность, развитию самостоятельности и ответственности, формированию своей личной позиции по различным вопросам, развитию жизнестойкости и является прекрасной альтернативой неблагополучному поведению.

Работа с родителями

Одной из важнейших задач школы является целенаправленная работа с родителями. Так как для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами, и семьей в целом. Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающая роль в его эффективности на том или ином этапе играет семья. Педагогический коллектив нашей школы в работе с родителями использует разнообразные формы совместной работы. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Родители могут посетить все уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встретиться с учителями-предметниками и классным руководителем, принять участие в занятиях родительского всеобуча.

В школе выделяются следующие аспекты работы с родителями:

- 1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой;
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 3) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- 4) корректировка воспитания в семьях отдельных учащихся;
- 5) взаимодействие с общественными организациями

Ежегодно составляется план работы с родителями. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Состоят в Управляющем Совете школы, в Совете Профилактики, в родительских комитетах. В течение учебного года активно посещают и являются непосредственными участниками всех классных и общешкольных мероприятий.

Выводы: большинство родителей являются активными участниками школьных мероприятий и КТД, тесно сотрудничают со школой, участвуют в принятии решений по вопросам обучения и воспитания обучающихся. Родительские комитеты являются помощниками классных руководителей. Индивидуальные формы работы с родителями приносят положительные результаты.

Но на сегодняшний день остаются и проблемы в работе с родителями. Основной проблемой при работе с родителями является низкий уровень педагогической культуры отдельных родителей. В некоторых классах отмечается низкая явка на родительские собрания. Процесс просвещения отсутствующих родителей в вопросах воспитания и обучения их детей затрудняется, хотя обязательно организуются индивидуальные встречи и консультации по острым вопросам воспитания. Классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, рекомендуется использовать разные современные формы и методики проведения собрания: психологические тренинги, деловые

игры, круглые столы и т.д. Своевременно сигнализировать о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации для оказания посильной помощи.

Таблица 21. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года):

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПДН и КДН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПДН и КДН
2021	Административные: 4	нет	7	2
2022	Административные: 5	нет	5	5
2023	Административные: 1	нет	1	1

Для обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений стараемся организовать максимальную занятость обучающихся в системе дополнительного образования в школе и других учреждениях дополнительного образования: детская школа искусств, ДЮСШ, ДДТ. В системе дополнительного образования занято 85% учащихся, кроме того школьники входят в различные детские объединения (РДДМ, волонтерские отряды, отряд юнармии имени Александра Правдина), посещают школьные спортивные секции, заняты внеурочной деятельностью.

Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием и (или) внеурочной деятельностью.

Выводы и рекомендации: своевременно организовывать комплексную, личностно-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь учащимся деструктивного поведения, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. Включить всех обучающихся данной категории в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

Таблица 22. Востребованность выпускников

Выпускники	2021 год	2022 год	2023 год
Окончили 9-й класс, из них:	49	46	49
Продолжили обучение в 10 классе	12	10	17
Продолжили обучение в системе СПО	37	36	32
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0	0	0
Переход в другую школу	1	0	0
Окончили 11-й класс, из них:	2	14	10
Поступили в ВУЗы	2	11	7
Поступили в СПО	0	2	3
Работает	0	1	0

Вывод: В последние годы прослеживается тенденция завершать получение общего образования на уровне основного общего образования. Свой выбор обучающиеся и их родители аргументируют следующим образом:

- уверенность в будущем;
- возможность получения востребованной профессии;
- короткий срок обучения;
- после окончания колледжа легче поступить в вуз;
- обучение в колледже доступней, чем в вузе.

Педколлектив усилил работу по привлечению обучающихся 9-х классов к продолжению обучения на уровне среднего общего образования. Как результат в 10 класс в 2023/2024 учебном году зачислено 16 выпускников 9-х классов.

Выводы: Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах и семинарах, конференциях и работе стажировочных площадок, используя возможности КИРО и образовательных сайтов Интернета. Педагоги работают над повышением уровня своего образования и квалификационной категории.

Таблица 23. Профессиональное обучение педагогов

		Количество педагогов, имеющих уровень образования		
		2021	2022	2023
Всего педагогических работников		36	36	36
Их них совместителей		3	2	4
Уровень образования	Высшее	29	31	29
	Среднее специальное	7	5	7

		Количество педагогов, прошедших курсы по годам:		
		2021	2022	2023
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	По должности «руководитель», «зам. руководителя»	1	0	3
	По должности «учитель» соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	12	13	14
	По должности «воспитатель»	0	0	0
		Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по годам:		
Квалификационная категория педагогических работников	По должности «руководитель», «зам. руководителя»	Соответствие занимаемой должности- 3	Соответствие занимаемой должности- 3	Соответствие занимаемой должности- 3
	По должности «учитель» соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	Высшая -7 Первая -11 Соответствие занимаемой должности- 4	Высшая-8 Первая -10 Соответствие занимаемой должности- 4	Высшая - 8 Первая - 6 Соответствие занимаемой должности- 14
	По должности «воспитатель»	Высшая -0 Первая -1 Соответствие занимаемой должности - 0	Высшая-0 Первая -1 Соответствие занимаемой должности - 0	Высшая-0 Первая -1 Соответствие занимаемой должности - 0

Выводы: 86 % педагогов школы имеют высшее образование, 14% - среднее специальное. Из них 2 педагога обучается заочно с целью получения высшего образования. С 2021 по 2023 гг. педагогические работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» регулярно проходили курсы повышения квалификации по разным образовательным

программам. С 2020 по 2023 уменьшилось количество учителей, имеющих первую квалификационную категорию, в связи с чем администрацией школы разработана дорожная карта на 2023/2024 годы по организации методического сопровождения педагогов с целью подготовки ими материалов и подачи заявлений на подтверждение первой квалификационной категории.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней

Таблица 24.

№ п/п	Название конкурса (мероприятия)	Количество участников			Результат участия		
		2021	2022	2023	2021	2022	2023
1.	«Учитель года России» (муниципальный уровень)	1	1	1	1-е место	3-е место	1-е место
2.	«Учитель года России» (региональный уровень)	1	-	1	Участник	-	3-место
3.	«Воспитать человека» (региональный уровень)	Не проводилс я	Не проводилс я	1	-	-	Участник полуфинала
4.	«Флагманы образования» (муниципальный уровень)	-	-	2	-	-	Участник Победитель
4.	«Флагманы образования» (региональный уровень)	-	-	1	-	-	1-е место
5.	«Флагманы образования» (всероссийский уровень)	-	-	1	-	-	Участник
6.	«Конкурс методических разработок «Открытая площадка: опыт, традиции, новаторство» для педагогов» (муниципальный уровень)	5	5	2	Диплом победителя – 5	-	Диплом победителя – 2

7.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	1	1	1	Участник	Участник	Участник
8.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	1	-	-	3-е место	-	-
9.	«Родное слово в цифровом пространстве»	8	7	7	Диплом победителя и дипломанты – 8	Диплом победителя – 7	Диплом победителя – 7
10.	Конкурс кинопритч «Мы сами снимаем кино»	6	-	2	1-е место - 1 Лауреаты, дипломанты -5	-	Участники - 2
11.	Конкурс «Лествица»	3	4	1	Участники – 3	Гран-при – 2 Диплом победителя - 2	Участник
12.	Сетевые областные конкурсы об интересных людях, местах Курской земли	7	5	-	Лауреаты – 3 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени - 2	Диплом победителя – 1 Участники - 4	-
13.	Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3	3	1	Участники	Участники	Призер
14.	Мастерская слова «Зёрна добра и красоты»	7	7	7	Победители - 7	Победители - 7	Победители - 7
15.	Педагогический дебют	-	1	-	-	-	Участник
16.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	1	-	-	Участник	-	-

	(региональный этап)						
17.	«Мир творчества»	-	-	2	-	-	Победитель - 2

Вывод: За последние годы повысился интерес педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Призовые места учителей подтверждают их профессиональное мастерство, умение обмениваться опытом, показывать новые технологии через проведение открытых уроков, мероприятий. Хорошим показателем профессиональной компетентности педагогов и глубины знаний предмета является и их участие в конференциях разного уровня, тестировании.

4.Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, приняты на педсовете и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Структурным подразделением методической службы, обеспечивающей научно-методическое сопровождение образовательных стандартов, непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей школы является методический совет.

Структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам является методическое объединение учителей. В 2023 году была организована работа 7 методических объединений: учителей точных наук, учителей естественных и общественных наук, учителей гуманитарных наук, учителей эстетического цикла и учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов и воспитателей группы продленного дня, специалистов службы сопровождения и объединение классных руководителей.

Формирование и использование библиотечного фонда

В школе имеется библиотека. Главные задачи школьной библиотеки: обеспечить доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвовать в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействовать формированию информационной компетентности обучающихся, совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Согласно плану работы библиотеки Школы педагог-библиотекарь организует различные мероприятия с обучающимися,

направленные на формирование мотивации школьников к чтению как к процессу и как к деятельности, формированию читательской компетентности к моменту окончания средней школы, на приобщение учеников к миру культуры.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 25.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	1 273	0	36 208
Из него: учебники	1 273	0	13 033
Учебные пособия	0	0	1 198
Художественная литература	0	0	20 862
Справочный материал	0	0	625
Печатные издания	1 273	0	35 718
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	490

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

5. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные образовательные общеразвивающие программы и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 2) соблюдение:
 - гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 - санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузел, умывальники, школьная столовая);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в двухэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 15 040 кв.м. На территории школы находятся спортивная площадка площадью 2280 кв.м., площадка для воркаута, детская оздоровительная площадка, подсобные строения хозблока, мастерская. Имеются производственно-опытный участок, клумбы, газон, участки с озеленением кустарниками и деревьями.

Учебные кабинеты (22 кабинета) оснащены учебной мебелью, компьютерным и проекционным оборудованием.

Кабинеты биологии, физики, химии, технологии (мальчики), ОБЖ, спортивный зал пополняются лабораторным и специальным оборудованием.

В школе созданы условия для обучения учащихся с ОВЗ, в том числе с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих, слабослышащих. Оборудован пандус для входа в школу, имеется телескопический пандус для перемещения при необходимости по ступеням в здании школы. Оборудован санузел для обучающихся с проблемами ОДА. Оборудованы 2 учебных кабинета для инклюзивного обучения, имеются специально оборудованные места для обучающихся с проблемами ОДА. Кабинеты оснащены интерактивными досками, проекционным оборудованием, ноутбуками.

Также для учащихся с ОВЗ имеется следующее оборудование: видеоувеличитель электронный ручной, графические планшеты, джойстик компьютерный беспроводной, информационная индукционная система с интегрированным устройством воспроизведения, клавиатуры с большими кнопками и с разделяющей накладкой, радиокласс (радиомикрофон, наушный индуктор и индукционная петля), ресивер для беспроводной связи, роллер компьютерный, система голосования пользователей. По 2-м комплектам учебников для слабовидящих занимаются учащиеся с ОВЗ из начальной школы.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходит за счёт бюджетных (федеральный, региональный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Таблица 26.

Перечень мероприятий по укреплению материально-технической базы	Бюджетные средства, выделенные на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения (руб.)		
	2021	2022	2023
Ремонт текущий	145 681,50	87 596,39	182 000,00
Ремонт капитальный	0	0	0

Приобретение учебников	683 670,50	196 350,00	799 511,90
Приобретение оборудования для оснащения учебных кабинетов	864 934,31	515 803,00	
Приобретение оборудования для школьной столовой	-	101 970,00	0
Приобретение мнемосхем и тактильных таблиц для лиц с ОВЗ		12 200,00	0
Итого	1 694286,31	913 919,39	981 511,90

Итого на сегодняшний день в школе имеется 5 МФУ, 1 сканер, 3 принтера, 18 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные панели, 1 копир, 3 интерактивных доски, 2 графических планшета, 26 персональных компьютеров, 45 ноутбуков, в том числе используется в образовательной деятельности 21 ПК и 37 ноутбуков.

Приобретены средства обучения для кабинетов технологии (девочки): для организации трудового обучения по швейному делу (швейные машины, утюги, ножницы, иглы, коллекции волокон и др.), кулинарии (термопот, электросковорода, разделочные доски, наборы столовой посуды, сервировочные наборы, наборы ножей), кабинета технологии (мальчики): паяльники, рубанки, электроприборы для выжигания; комплекты для проведения ОГЭ/ГИА по физике, химии; демонстрационные материалы (таблицы, наборы, игры), интерактивные таблицы, словари для кабинета английского языка.

В школе работает высокоскоростной интернет, распределение его по школе осуществляется беспроводными маршрутизаторами TP-Link посредством Wi-Fi. Персональными компьютерами (ноутбуками) и проекционным оборудованием оснащены 20 учебных кабинетов, комбинированная мастерская по технологии для мальчиков. Имеются 3 кабинета с интерактивными досками, 2 кабинета оснащены интерактивными панелями и ученическими ноутбуками мобильного класса. Также педагогами школы проведена работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками (1 273 экз.), имеются комплекты для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих) для 1-6-х классов и для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 класс).

Осталось заменить 25 % старой мебели (ученические столы и стулья) на новую.

Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа приобрела новое оборудование для пищеблока школьной столовой: разделочные столы (2 шт.), ванны моечные 2-х секционные (2 шт), шкаф холодильный комбинированный, водонагреватель, гастроремкость, ванна стальная, котёл из нержавеющей стали (2 шт.), противень (3 шт.) и СИЗы для технического и обслуживающего персонала.

Проведен текущий ремонт спортивного зала, вестибюлей, коридоров школы, учебных кабинетов.

В 2023 году проведена работа по подаче заявки с комплектом документации (сметы, положительное заключение государственной экспертизы проектов Курской области о соответствии сметной стоимости капитального ремонта объекта

«Капитальный ремонт здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова», расположенного по адресу Курская область, город Льгов, ул. К. Либкнехта,4») на отбор Минпросвещением России в целях получения субсидии на софинансирование реализации мероприятий по модернизации системы школьного образования Курской области (капитальные ремонты) в 2024-2025 годах. К сожалению, в этом году заявка отклонена.

Вывод: работа по укреплению материально-технической базы школы ведётся планомерно, бюджетные средства расходуются по целевому назначению.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности обучающихся, противопожарных мероприятий, питания обучающихся, относящихся к льготным категориям. Школа обеспечивает горячими завтраками всех обучающихся начальных классов и льготным питанием обучающихся 1-11-х классов, относящихся к числу многодетных семей, малоимущих семей и обучающихся с ОВЗ.

Выделяются средства из муниципального бюджета на проведение противоэпидемических, профилактических мероприятий, приобретение антисептиков кожных, дезинфицирующих средств для уборки поверхностей в помещениях) в условиях проявления новой короновирусной инфекции.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы согласованы с Советом родителей и Советом обучающихся школы, педагогическим советом.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2

г. Львова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
на 31.12.2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	433
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	168
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202/46,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/22,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	327/75,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	201/44,2 %
1.19.1	Муниципального уровня	130/30,1%
1.19.2	Регионального уровня	30/69 %
1.19.3	Федерального уровня	28/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	27/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/86,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/80%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/19,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13,8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/52,7%
1.29.1	Высшая	8/22%
1.29.2	Первая	11/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/36,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	36/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	83,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Выводы по результатам самообследования

1. Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
2. Образовательные программы выполнены полностью.
3. Количество «отличников» уменьшилось на 3%, количество «хорошистов» увеличилось на 2 %, количество неуспевающих учащихся снизилось на 1 %. Количество второгодников снизилось на 1 %.
4. Государственная итоговая аттестация в 2023 году по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
5. Выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2023 году и получили аттестат о среднем общем образовании.
6. Количество учащихся, участвующих в заочных олимпиадах и конкурсах за последние три года остается стабильным, при этом с внедрением он-лайн олимпиад, в 2023 году общее количество участников увеличилось.
7. Педагоги школы имеют высокий уровень образования, систематически повышают уровень квалификации, педагогического мастерства, профессиональной компетентности и методической подготовки, принимают участие в профессиональных конкурсах.
8. Обеспечены специальные условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
9. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. В следующем учебном году необходимо активизировать работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности.
10. Ведется большая работа по профилактике травматизма, правонарушений, но необходимо разнообразить формы проведения мероприятий.

11. Работа по укреплению материально-технической базы школы ведётся планомерно, бюджетные средства расходуются по целевому назначению.

Председатель комиссии
по самообследованию:



К.С. Киселева

Члены комиссии:



М.В. Гончарова

С.Г. Мятечкина

Н.В. Самсонова

Е.А. Талдыкина