

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№2 г.Льгова»
(протокол от 28 марта 2023 года № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
№2 г.Льгова»

С.Г. Мятечкина

28 марта 2023 года



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»
за 2022 год

Общие сведения об общеобразовательной организации

Сведения об образовательной организации	
Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»)
Руководитель	Мятечкина Светлана Григорьевна
Учредитель школы	Администрация города Льгова Курской области (Договор № 2 от 16.01.2013 г.).
Юридический и фактический адрес	307751, Курская область, город Льгов, ул. Карла Либкнехта, 4
Телефон	8(47140)-99-1-93; 99-1-22
Сайт школы	http://school2-lgov.ru
Электронный адрес	Lgov377@mail.ru
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.11.2011 года	серия 46 № 001647223
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 16.10.2000 года	серия 46 № 001647238
Устав организации	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива (Протокол № 2 от 16.12.2015г.), утверждён Постановлением Администрации города Льгова Курской области от 18.12.2015 г. № 1498 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Льгова»
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от 09.12.2016 г. серия 46Л01 № 0000764 регистрационный № 2602 выдана Комитетом образования и науки Курской области (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 07.12.2016 года серия 46 А010000411, регистрационный № 1750. Срок действия: до 21.06.2025 года
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<u>Общее образование:</u> 1. Начальное общее образование 2. Основное общее образование 3. Среднее общее образование. <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
Режим работы	Образовательная деятельность организована в 1 смену: - с 8.30 ч. по 14.50 ч. – учебная деятельность; - с 15.00 ч. по 19.00 ч. – организация внеурочной деятельности и дополнительного образования
Взаимодействие с организациями-партнёрами	- Договор о сетевой форме реализации дополнительной общеразвивающей программы с МБУ ДО «Дом детского творчества г. Льгова» от 01.09.2021 № 4, - Договор о сотрудничестве от 03.02.2021 № 6 С ФГБОУ ВО «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова», - Договоры о предоставлении мест для прохождения преддипломной практики обучающимся в ОБПО «Рыльский социально-педагогический колледж» в январе-феврале 2022 года от 13.12.2021 г. № 54, № 73, - Договоры о практической подготовке обучающихся от 04.04.2022, от 05.12.2022 с ОБПОУ «Курский монтажный техникум»; - Договор на оказание платных образовательных услуг № 01-22792/21 от 18.10.2021 г. с Верхне-Донским управлением Ростехнадзора по Курской области, - Договор на оказание платных образовательных услуг ОБОДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям в Курской области» от 24.10.2022 № 504; - Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 54» г. Курска № 2 от 09.10.2020 г. - Договор о совместной деятельности с Курской региональной физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация каратэ» №1 от 15.09.2020 г., - Договор о предоставлении помещений, находящихся в муниципальной

	собственности для организации образовательного процесса с ОБОУ ДО «Льговская школа искусств» от 10.01.2019, -Договор о сотрудничестве и совместной деятельности с МБОУ ДО «ДЮСШ г.Льгова» № 2 от 11.03.2019 г., -Договор о взаимном сотрудничестве с МКУК «Льговская межпоселенческая библиотека» от 01.09.2015г.
Материально-техническая база	
Учебные кабинеты	21, в том числе: кабинеты начальных классов -8, химии-1, биологии-1, физики-1, русского языка и литературы-3, истории и краеведения-1, информатики и математики-1, технологии (девочки)-1, музыки-1, иностранного языка-1, хореографии -1, географии -1
Комбинированная мастерская (для мальчиков)	1
Столовая, пищеблок	1 на 100 посадочных мест 1 пищеблок
Библиотека	1, общий фонд – 35 425 книг из них учебников – 11 760 экз.
Актовый зал	1 (приспособлен вестибюль 2 этажа)
Спортивный зал	1
Раздевалка	2- для девочек и для мальчиков
Спортивная площадка	1
Медицинский кабинет	1
Мебель	в необходимом количестве
Помещения для АУП и педагогических работников	6
Помещения для занятий от ДШИ	3
Санузлы	4
Персональные компьютеры (в том числе ноутбуки)	73
Доступ в сеть Интернет	обеспечен 100 Мбит/сек
Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется

Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Общая площадь здания школы	2737,8 кв.м
Территория	15 040 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Иные органы управления	Профессиональный союз работников
Органы ученического самоуправления	Совет обучающихся
Участие родителей в управлении	Совет родителей Совет отцов Классные родительские собрания и родительские комитеты

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности проектных групп педагогов
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова».

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 8% и 12% соответственно.

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова»

фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» (www.school2-lgov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/uchebnyi-plan) предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов; 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов; 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 6–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 7-е классы «Родная литература (русская)» – 1 час;
- 9-е классы – «Родной язык (русский)» – (1 час) и «Родная литература (русская)» – (1 час).

При проведении занятий по технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

– 8 «А», 8 «Б» классы – «Индивидуальный учебный проект»;

Курс «Индивидуальный учебный проект» связан с ориентацией на получение проектного результата, обеспечивающего решение прикладной задачи и имеющего конкретное выражение. Проектная деятельность учащихся 8-х классов рассматривается с нескольких сторон: продукт как материализованный результат, процесс как работа по выполнению проекта, защита проекта как иллюстрация образовательного достижения учащихся 8-х классов. Реализация курса ориентирована на развитие универсальных учебных действий учащихся и направлена на достижение метапредметных и личностных результатов образования.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по первому варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 5-х классах не изучается второй иностранный язык и родной язык по причине отсутствия условий для их преподавания.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Количество часов на физическую культуру в 5-х классах составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью удовлетворения различных интересов учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования (<http://www.school2-lgov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy>).

В течение 2022 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по программам «Школа России» и «Перспективная начальная школа». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная

деятельность в школе носит характер системности, открытости. Это позволяет учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 года – дополнительно СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными правилами школа усилила контроль над уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя физкультуры, заместитель директора по ВР и медсестра проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведёт работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя совместно с обучающимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования использования электронных средств обучения.

Сведения о численности обучающихся за три года (на 31.12.2022г.)

Уровень образования	2020 год		2021 год		2022 год	
	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	8	192	8	178	8	171
ООО	10	255	10	241	10	241
СОО	2	18	2	26	2	19
итого	20	465	20	445	20	431

Контингент на 31.12.2022г.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/средняя наполняемость	8 классов – 21 обучающихся	10 классов - 25 обучающихся	2 класса – 9 обучающихся	20 классов – 21 обучающийся
Общее количество обучающихся	171	241	19	431

В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам http://www.school2-lgov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/obrazovatelnye-programmy	167	238	0	405
Занимающихся по адаптированным образовательным программам (указать вид) http://www.school2-lgov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/adaptirovannye-osnovnye-obrazovatelnye-programmy	4 (Б.5,2 Б.7.2, УО -2)	3 (Б.4.1., Б.4.2, Б. 7.2.)	0	7
Занимающихся по программам углубленного изучения предметов (универсальный, социально- гуманитарный профили) http://www.school2-lgov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/adaptirovannye-osnovnye-obrazovatelnye-programmy-programmy	0	0	19	19
Формы получения образования: очное индивидуальный учебный план – семейное образование	171 0 2	241 4	19 0 0	431 0 6
Занимающихся в группах продленного дня	100	0	0	100

Занимающихся по программам дополнительного образования	1	95	0	96
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений-дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	199	124	12	335

Реализация права обучающихся на получение образования

Наименование показателей	На 31.12.2022 года
1. Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	5
2. Количество обучающихся, выбывших из ОУ, всего	19
<i>В том числе:</i>	
исключенных из ОУ	0
по другим причинам:	2
В связи со сменой места жительства	17
По состоянию здоровья	0
3. Из числа выбывших:	0
трудоустроены	0
не работают и не учатся	0

Режим работы школы

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 учебных недели (1-е кл. 33 уч. недели)	34 учебных недели (9 –е кл. 33 уч. недели)	34 учебных недели (11-е кл. 33 уч. недели)
Продолжительность учебной недели	5	5	5
Продолжительность перерывов	10,20 минут	10,20 минут	10,20 минут
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть	1 раз в четверть
Сменность:			
количество классов/обучающихся, занимающихся в первую смену	8 классов – 171 обучающийся	10 классов- 241 обучающийся	2 класса – 19 обучающихся
количество классов/обучающихся, занимающихся во вторую смену	0	0	0

Вывод: образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Результаты образовательной деятельности
Сравнительный анализ итогов успеваемости (май 2022 года)

Период	Всего уч-ся, 2-11 классов	Обучаются на «5»		Обучаются на «4»и «5»		Неуспевающие (условно переведенные в следующий класс)		На повторный год	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2020 год	421	79	18,7	143	30,7	16	3,4	9	1,9
2021 год	401	63	15,7	160	40	6	1,4	4	0,91
2022 год	431	55	12,7	149	34,5	2	0,5	5	1,1

Вывод: исходя из данных, представленных в таблице, можно отметить:

- с 2021 по 2022 год количество отличников уменьшилось на 3 %;
- количество «хорошистов» увеличилось с 2020 по 2022 год почти на 6%;
- количество неуспевающих учащихся в 2021 году снизилось на 1 %;
- число второгодников с 2021 по 2022 год возросло с 4 до 5, что составило 0,2 %
- количество **отличников** на конец декабря 2022 года – 55 человек (11%), снижение по сравнению с маем 2021 года на 10 человек (на 0,23%);
- количество **хорошистов** на конец декабря 2022 года – 159 (36,8%), выросло по сравнению с маем 2021 года на 21 человека (4,8%).

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся

Учебный год	Кол-во уч-ся	Показатели по школе		
		% успеваемости	% качества знаний	% степени обученности
2019-2020	421	97	53	75
2020-2021	401	99	62	76
2021-2022	431	95	80	76

Вывод: представленный в таблице показатель успеваемости немного снизился по сравнению с 2020-2021уч.годом, показатель качества знаний вырос, а показатель степени обученности учащихся остался на прежнем уровне, что в целом является положительным показателем работы школы.

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2022 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования».

Государственную итоговую аттестацию прошли 51 выпускник 9 классов и 14 выпускников 11 класса.

Основное общее образование (9 класс)

Выпускники 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку, являющееся допуском к ОГЭ, и 2 обязательных экзамена – по русскому языку и математике в форме основного государственного экзамена.

Результаты ОГЭ

Предмет	Кол-во экзаменуемых	Отметки				Средний балл по школе	% качества		
		«5»	«4»	«3»	«2»		% качества знаний 2020	% качества знаний 2021	% качества знаний 2022
Математика	54	11	6	7	-	4	64	86	87
Русский язык	54	15	16	21	2	4	49	34	57

Вывод: качество знаний в 2021-2022 учебном году повысилось по математике – на 23% по сравнению позапрошлым учебным годом, на 1% по сравнению с 2021, по русскому языку повысилось - на 23%. По сравнению с 2021 годом. Неудовлетворительных результатов нет.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2022 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об образовании: 10 выпускникам были выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Предметы	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
% качества знаний			
Русский язык	92%	100%	57%
Математика профильная	40%	100%	87%
Биология	100%	100%	88%
Химия	50%	50%	100%
История	86%	100%	100%
Обществознание	70%	100%	65%

Среднее общее образование (11 класс)

Выпускники 11 класса в 2022 году проходили итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена. Учащихся, проходящих аттестацию в щадящем режиме, в 11 классе не было.

Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 11-х классов

Результаты ЕГЭ - 2022

ЕГЭ предмет	Количество участников	Min балл по ОУ	Max балл по ОУ	Средний балл по ОУ
Русский язык	14	40	89	67
Математика профильная	5	22	64	48
Физика	4	26	56	45
Обществознание	12	28	84	61
История	2	81	87	84
Литература	1	87	87	87
Информатика	1	43	43	43
Английский язык	3	38	72	95

Вывод: из 14 выпускников 11 класса –6 человек получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании. Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было. В течение 3-х лет аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники. Анализ итогов ЕГЭ показал, что учащиеся продемонстрировали знания и умения, определённые образовательными стандартами. Подготовка к ЕГЭ была проведена на должном уровне.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2022 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало активное участие обучающихся в олимпиадах.

Отчёт о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Кол-во участников	Количество победителей/ призеров
1.	физика	32	1/
2.	математика	102	8/15
3.	русский язык	47	6/17
4.	право	8	3/2
5.	химия	36	4/11
6.	обществознание	32	4/6
7.	история	29	4/7
8.	литература	42	1/5
9.	биология	72	3/10
10.	физическая культура	61	14/13
11.	география	9	3/2
12.	информатика	121	1/1
13.	ОБЖ	28	2/10
14.	технология	4	1/1
15.	Начальные классы (4 класс) русский язык	9	2/1
16.	Начальные классы (4 класс) математика	22	1/3
17.	Английский язык	11	0
18	Астрономия	24	6/
	Итого	661	101

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Наименование предмета	2020 год		2021 год		2022 год	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
История	1 (9 класс)		1 (8 класс)			
Обществознание		1(10 класс)	2 (7, 9 класс)	1 (11 класс)	1 (11 класс)	1 (9 класс)
Физическая культура	1 (9 класс)	1 (9 класс)	2 (8,11класс)	1 (7 класс)	1 (9 класс)	
Русский язык		3 (2, 9,10 класс)		1 (5 класс)	-	-
Математика			1 (11 класс)	3 (4,8,10 класс)		1 (7 класс)
Литература	1 (10 класс)	1 (9 класс)		2 (10,11 класс)		
ОБЖ			1 (9 класс)		1 (8 класс)	3 (8 класс)
Химия		1 (9 класс)			-	-
Физика		1 (9 класс)	1 (11 класс)	2 (7,8 класс)	-	-
География	1 (9 класс)	1 (9 класс)		2 (9, 10 класс)	-	-
Биология	2 (10, 11 класс)	1 (10 класс)	1 (7 класс)	3 (8, 9, 10 класс)	1 (10 класс)	1 (7 класс)
Технология		1 (11 класс)	1 (9 класс)	1 (11 класс)	-	
Английский язык			1 (7 класс)	1 (11 класс)	-	-
Астрономия					1 (7 класс)	1 (10 класс)
Всего	6	11	12	17	5	7

В 2022 году в региональном этапе ВСОШ 1 учащийся 11 класса МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» занял призовое место в олимпиаде по обществознанию.

Результаты олимпиады школьников в 2022 году в школьном этапе остается стабильно высоким, по сравнению с 2021 учебным годом, к старшекласникам добавились обучающиеся из 7-8 классов.

Результаты олимпиады школьников в муниципальном и региональном этапе в 2022 году невысокие, поэтому перед педагогическим коллективом поставлена задача – усилить работу по качественной подготовке обучающихся к ВСОШ.

Анализ результатов ВПР-2022

В марте 2022 года ВПР не были проведены.

Все весенние ВПР в традиционной форме перенесены и проведены в сентябре – октябре 2022 года:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история, биология, русский язык, математика;

- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология, русский язык, математика, история, география, обществознание;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – история, география, биология, математика, иностранный язык, обществознание, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история, биология, география, физика.

Результаты обучающихся школы в целом соответствуют итоговым оценкам обучающихся.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе решает следующие задачи:

- развитие задатков и способностей учащихся,
- формирование позитивного отношения к прекрасному,
- развитие художественного вкуса,
- организация конструктивного ученического общения,
- привитие ценностей здорового образа жизни,
- способствование повышению двигательной активности учащихся,
- формирование активной жизненной позиции,
- расширение общего кругозора учащихся и др.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию. Работа учащихся в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Льгова» реализуется через программы художественной и технической направленности, представленными в таблице:

Направленность	Название программы	Руководитель
Художественная	Кружок «Солнечный мир танца» хореографическое творчество(http://www.school2-lgov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/dopolnitelnoe-obrazovanie/2021-2022-uchebnyi-god)	Михайленкова Людмила Владимировна
Техническая	Клуб « В мире мультимедиа», «Лего – Юниор» (компьютерная техника и программирование, робототехника) (http://www.school2-lgov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/dopolnitelnoe-obrazovanie/2021-2022-uchebnyi-god)	Алфимова Олеся Александровна

	lgov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/dopolnitelnoe-obrazovanie/2021-2022-uchebnyi-god)	
--	---	--

Анализ кружковой работы в ОО за отчетный учебный год показал: все руководители кружков проводили занятия в соответствии с расписанием, разнообразили формы проведения занятий, привлекали к подготовке и проведению их учащихся, программный материал изучен в полном объеме.

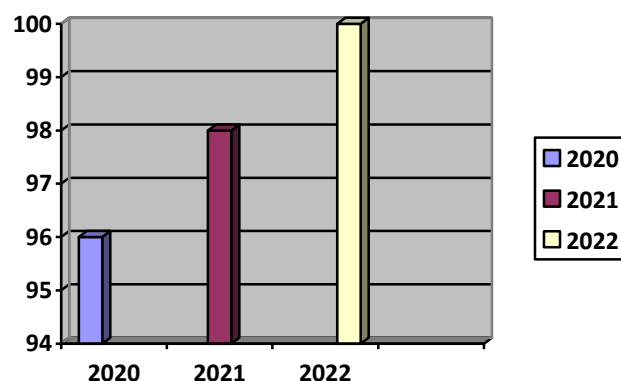
Школа тесно взаимодействует с МБУ ДО «Дом детского творчества г. Льгова», с ОБОУ ДО «Льговская школа искусств», с МБОУ ДОД «ДЮСШ г.Льгова», с ОБКУ «Филиала Льговского государственного литературно-мемориального музея А.П. Гайдара», ФОК «Сейм», ФОК «Волна».

Занятость обучающихся школьным ДО и учреждениями ДО

ДОП	Занятость обучающихся на уровне образования		
	НОО	ООО	СОО
«Солнечный мир танца»	-	35	-
«Робототехника»	15	-	-
« В мире мультимедиа»	2	13	-
ДДТ «Лепка»	9	-	-
ДДТ «Вышивка»	1	3	-
ДДТ «Выжигание»	2	2	-
ДДТ «Палитра»	14	8	-
ДДТ «Роботы»	-	3	-
ДДТ «Стрелок»	-	10	-
ДЮСШ «Чир – спорт»	3	3	-
ДЮСШ «Футбол»	14	8	-
ДЮСШ «ОФП»	-	-	7
ДЮСШ «Плавание»	32	48	12

ДЮСШ «Шахматы»	17	1	-
ДЮСШ «Бокс»	-	1	-
ИТОГО задействовано учащихся	92	135	19

Охват обучающихся дополнительным образованием художественной направленности



Вывод: Наблюдается положительная динамика охвата учащихся школы дополнительным образованием. С каждым годом увеличивается число обучающихся, охваченных дополнительным образованием в школе и вне школы. Это объясняется тем, что направленность ДО разнообразная. ДО дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяет создать условия для полной занятости учащихся.

Однако необходимо расширять направления дополнительного образования, совершенствовать работу, выявлять при помощи социологических опросов, анкетирования новые социально-образовательные запросы детей и родителей по дополнительному образованию, повышать результативность имеющихся кружков. Дополнительное образование в школе функционирует в рамках кружков и секций.

Также, хотелось бы ввести в штат школы как минимум ещё 1 единицу педагога ДО.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Рабочей Программой воспитания. Внеурочная деятельность учащихся организована на системном уровне. Формы воспитания разнообразны и включают все виды внеучебной деятельности воспитанников. При

организации внеурочной деятельности используются программы, разработанные педагогами школы и утвержденные педагогическим советом школы

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, направленную на всестороннее развитие личности ребёнка, на выявление их талантов, способностей, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

План внеурочной деятельности НОО <http://www.school2-lgov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/osnovnye-obrazovatelnye-programmy/izmenenija-v-oop-noo.html>,
 СОО <http://www.school2-lgov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/osnovnye-obrazovatelnye-programmy/izmenenija-v-osnovnuyu-obscheobrazovatel'nuyu-progr.html>,
 ООО <http://www.school2-lgov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/osnovnye-obrazovatelnye-programmy/izmenenija-v-osnovnuyu-obscheobrazovatel'nuyu-progr-5037.html>

Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность в процентном отношении

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования		
	НОО	ООО	СОО
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности: Январь 2022 года	100%	80%	45%
Сентябрь 2022 года	100%	92%	45%

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных, муниципальных и областных мероприятиях:

- творческих выставках: рисунков «Здравствуй, осень!», «В здоровом теле здоровый дух!», ко дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, конкурс «Арт – Ёлка»;
- акциях: ко дню урожая «Бесподобное съедобно» (фото овощей), ко Дню отца, ко Дню Матери, ко Дню народного единства, ко Дню рождения Деда Мороза, Новогодние окна;
- конкурсах: «Родная земля», «Зимушка, зима», «Милая мама», «Синичкин день», «На связи Дед Мороз», «Зимние узоры», «Мой сказочный мир».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

-анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

-вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную и деятельность;

-создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Вывод: внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась в ООО, поэтому классным руководителям 5-9-х классов необходимо в следующем учебном году тщательнее подбирать совместно с каждым обучающимся и его родителями (законными представителями) внеурочную деятельность согласно интересам, способностям и возможностям обучающегося. В целом, качество организации внеурочной деятельности в 2022 году можно признать хорошим.

Воспитательная система ОУ

С 01.09.2021 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализует их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Контингент учащихся школы имеет следующую характеристику:

ВСЕГО учащихся на 01.09.2021 года – 442, на 06.06.2022 года - 445, из них:

Дети из многодетных семей – 96 (из 49 семей)

Дети из малообеспеченных семей – 18 (из 14 семей).

Сироты-нет.

Дети - полусироты – 18 (умер один из родителей).

Дети, чьи родители в разводе – 91.

Дети, воспитываемые матерями-одиночками – 24.

Дети, находящиеся под опекой и попечительством – 1.

Дети, находящиеся под присмотром бабушек и дедушек - 10.

Дети из неблагополучных семей – 5(семей - 3).

Дети из неполных семей – 85.

Обучающиеся, имеющие родителей-инвалидов-10 (родителей-7).

Дети-инвалиды – 5, из них дети-инвалиды с ОВЗ – 2.

Дети с ОВЗ- 3.

Дети, состоящие в «группе риска» - 14.

Дети, стоящие на внутришкольном учете - 5.

Дети, состоящие на учете в ПДН и КДН – 2.

Родители (семьи), состоящие на учете в КДН – 1.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания на основе совместной деятельности детей и взрослых:

«Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями», «Организация предметно-эстетической среды», «Ключевые общешкольные дела».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Приоритетные направления воспитательной деятельности.

В 2022 году приоритетными направлениями в воспитательной деятельности являлись: гражданско-патриотическое воспитание, общекультурное направление (экологическое воспитание), духовно-нравственное направление, здоровье-сберегающее направление, социальное направление, общеинтеллектуальное направление (проектная деятельность), методическая работа, работа кружков и спортивных секций, контроль за воспитательным процессом.

Основную задачу по реализации воспитательной программы в школе осуществляют классные руководители. На начало учебного 2022 учебного года в школе сформировано 20 классов-комплектов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классные руководители ведут работу с классным коллективом в целом, индивидуально, с учителями предметниками, с родителями, реализуя все модули школьной программы воспитания. Воспитательная работа в классе планируется по всем видам воспитательной деятельности, на основе анализа воспитательной работы с использованием средств педагогической диагностики (диагностику уровня воспитанности проводит психолог школы).

Условия для самореализации обучающихся в спортивных секциях и детских объединениях в 2022 году

№п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка,Объединения	Охват учащихся(чел.)
1	Физкультурно - оздоровительная	Секция «Баскетбол», Секция «Волейбол» Секция «Футбол»	15 15 25
2	Общественная (социально-педагогическая)	Кружок ЮИД	15
3	Военно - патриотическая	Юнармейский отряд имени Александра Правдина	44
4	Детские организации	Российское Движение Детей и Молодежи	31
5	Волонтерский отряд	«Юные экологи»	27

Результаты самореализации обучающихся в 2022 году

№ п/п	Название конкурса	Уровень (областной, региональный)	Класс/количество участников	Чем награждены (диплом, грамота.)
1.	Выставка рисунков и декоративно-прикладного искусства (ДДТ)	Муниципальный	1 «А»(2)	Диплом I место Диплом II место
			1 «Б»(4), 2 «А»(4)	Диплом I место
			2 «Б»(3), 3 «А»(3),	Диплом I место
			4 «А»(7), 4 «Б»(7)	Диплом I место
2.	Конкурс рисунков «Победа глазами потомков» (ДДТ)	Муниципальный	1 «А», 2 «А»	Грамоты, дипломы
3.	«Родное слово в цифровом пространстве»	Региональный	1 «А», 2 «А»	Диплом I место Диплом II место
			1 «Б», 2 «Б»	Диплом I место
			3 «А», 3 «Б», 4 «Б»	Диплом I место
4.	«Мастерская слова: зерна добра»	Региональный	2 «А»(6)	финалисты
			1 «Б»(7), 2 «Б»(6)	финалисты
			3 «А»(5), 4-а (7), 4 «Б» (7)	финалисты
5.	Конкурс рисунков «Зимушка хрустальная»	муниципальный	1-4 классы (45)	Дипломы, Благодарность
6.	«Лествица»	Региональный	2 -б (4),3 «Б (4)	Гран - при
7.	Конкурс чтецов «Память вечно жива)	Региональный	2 «А» (3)	1-е и 2-е место Дипломы, Благодарность

			1 «Б»(5), 2 «Б»(2)	1-е и 1-е место Диплом
			3 «А»(3), 3 «Б» (2), 4-а (5),4 «Б»(5)	1 –е и 1-е (в разных номинациях) Диплом
8.	«Леонардо»	Региональный	3 «Б»(8)	1е место Диплом
9.	Фестиваль «Пасхальный благовест»	Региональный	1-4 (30)	1-3 места Диплом
10.	Всероссийский конкурс, посвящённый году памяти и славы «Согреем памятью сердца...»	Всероссийский	4 «Б»	Диплом I место
11.	Конкурс «Пасхальный свет»	Региональный	1-4 (28)	Благодарность
12.	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (март, 2022)	Муниципальный	6-а(1) 7 «Б»(1) 8 «А»(1),	Диплом I место Диплом за участие
13.	Сетевой проект «Курские кудесники - мастера ремесленники	Региональный	1- 4 (83)	1 Диплом
14.	Конкурс «Зимушка зима»	Муниципальный	1-4 (18)	Дипломы, Благодарность
15.	Конкурс рисунков и поделок«Дед Мороз –единорос»	Муниципальный	1-4 (40)	1 победитель, диплом
16.	Конкурс «Великий день, великая Победа!»	Всероссийский	1-4 классы (18)	Дипломы за I место Дипломы за II место
17.	«Победный май»	Всероссийский творческий конкурс	1-4 классы (19)	Благодарность, сертификат, диплом
18.	Международный творческий конкурс «Безопасная дорога»	Международный конкурс рисунков	6-а класс(4)	Благодарность, сертификат
19.	Муниципальный конкурс рисунков «Зима, зимушка, зима!»	Муниципальный конкурс рисунков	12 чел.	Благодарность, сертификат
20.	Региональный конкурс Курский областной краеведческий музей, конкурс рисунков «Нарисуем Новый год»	Региональный конкурс рисунков	15 чел.	Грамоты, благодарность
21.	Муниципальный конкурс рисунков в Гостевом доме г. Льгова «Образ Родины»	Муниципальный конкурс рисунков	15 чел.	Дипломы за I место Дипломы за II место
22.	Конкурс «Мы рисуем праздник (23 февраля)	Муниципальный конкурс рисунков	5 чел.	Дипломы за I место Дипломы за II место
23.	Всероссийский конкурс экологического рисунка	Всероссийский конкурс	8 чел.	Дипломы за I место

				Дипломы за II место
24.	Региональный онлайн-конкурс рисунков «Космос – мир фантазий»	Региональный конкурс рисунков	11 чел.	Грамоты, благодарность
25.	Онлайн-конкурс рисунков от партии «Единая Россия» «Мой космос – мой мир»	Региональный конкурс рисунков	12 чел.	Дипломы за I место Дипломы за II место
26.	Региональный творческий конкурс «Мир без войны» ОЦРТДи Ю	Региональный конкурс рисунков	3 чел	Дипломы
27.	Всероссийская акция «Мы рисуем Победу»	Всероссийский	15 чел.	Грамоты, благодарность
28.	Всероссийский конкурс патриотического рисунка « Z- патриот»	Всероссийский	12 чел.	Грамоты, благодарность
29.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Лес – наш главный интерес!»	Всероссийский	4 чел.	Грамоты, благодарность
30.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «День снеговика»	Всероссийский	7 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
31.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	Всероссийский	6 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
32.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Всероссийский	6 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
33.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Всероссийский	6 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
34.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Зимние забавы»	Всероссийский	6 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
35.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Зимние узоры»	Всероссийский	5 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
36.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «23 февраля День Защитников Отечества»	Всероссийский	7 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
37.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков «Лего бум»	Всероссийский	4 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
38.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс	Всероссийский	5 чел.	Грамоты за 1 и 2

	рисунков « Милая мама »			место
39.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков « Весенний перезвон »	Всероссийский	5 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
40.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков « В мире птиц »	Всероссийский	4 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
41.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков « Просто космос »	Всероссийский	4 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
42.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков « Сквозь года »	Всероссийский	7 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
43.	Высшая Школа Делового Администрирования конкурс рисунков « День земли »	Всероссийский	6 чел.	Грамоты за 1 и 2 место
44.	Выставка рисунков и поделок ДДТ	Муниципальный	7 чел.	Дипломы 2 и 3 степени
45.	Конкурс рисунков «Родная земля!»	Муниципальный	3 чел.	Диплом 1 степени
46.	Конкурс рисунков «Мы рисуем ПОБЕДУ»	Всероссийский	6 чел.	Дипломы 1-й степени
47.	«Тестирование учащихся по тематике общеобразовательных организаций по тематике безопасности дорожного движения»	Всероссийский	21чел	Сертификат участника
48.	«Краски солнечного лета»	Всероссийский	3 чел	Дипломы победителя

Выводы: активное участие детей в различных общешкольных мероприятиях, конкурсах и акциях способствует включению детей в общественную деятельность, развитию самостоятельности и ответственности, формированию своей личной позиции по различным вопросам, развитию жизнестойкости и является прекрасной альтернативой неблагополучному поведению.

Анализ работы волонтерского отряда

Направления деятельности волонтерского отряда «Юные экологи» :

Экологическая деятельность.

Пропаганда здорового образа жизни.

Социальное волонтерство (забота о ветеранах, инвалидах, пожилых людях, забота о животных, участие в социально значимых акциях).

Волонтеры победы (наведение порядка на воинском захоронении, поздравление «детей войны» с днем победы).

Отряд имеет **социальных партнеров:**

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 2 г. Льгова».

Родители.

МУП «Благоустройство».

Администрация города Льгова.

Государственное учреждение «Льговский лесхоз».

Редакция газет «Курьер», «Льговские новости».

Льговский молочно – консервный комбинат.

Местный предприниматель Безалтынных Олег Викторович.

В течение учебного года волонтеры участвовали в мероприятиях, были задействованы в акциях, имеющих социальную значимость, гражданско-патриотическую направленность.

О работе отряда можно познакомиться на странице в VK школьного волонтерского отряда по ссылке: <https://vk.com/public188648353>

Физкультурно-оздоровительная работа.

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы.

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни обучающихся. Работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни проводилась через реализацию школьной программы «Программа профилактики и оздоровления обучающихся».

В соответствии с рабочей программой воспитания проводились следующие мероприятия этого воспитательного блока:

- дни здоровья;
- недели безопасности на дорогах;
- акция «Дорога домой»;
- конкурсы по БДД;
- неделя здоровья;
- работа отряда ЮИД;
- акции против курения, СПИДа, за трезвость, против наркотиков;
- спартакиады, посвященные ЗОЖ;
- регулярные инструктажи по безопасности с учащимися.

Обучающиеся приняли участие в дне здоровья, во внутришкольных и городских спортивных мероприятиях. Занятия в спортивных секциях помимо укрепления здоровья и физического развития помогают развивать такие необходимые в школьной жизни качества как: терпение, выносливость, настойчивость, самоконтроль и т.п.

В рамках воспитательной работы проводились конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение учебного года проведены классные часы на темы: «Здоровым быть здорово», «Берегите здоровье с молодости», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт, как альтернатива вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Режим дня», «Основы правильного питания»; Акция-флешмоб «Здоровое поколение».

На каникулах проводились соревнования по различным видам спорта.

Преимуществом и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, окружающий мир, биология и ОБЖ.

В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально-педагогическое, логопедическое и психологическое сопровождение образовательного процесса. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи.

По безопасности дорожного движения классные руководители проводили классные часы, инструктажи, в школе проходили совместные мероприятия с инспекторами ГИБДД. Школьный отряд ЮИД выступал для младших классов на темы безопасного движения.

Образовательной организацией разработан и внедрен в практику реализации следующий комплект документов, обеспечивающих профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ:

1. Программа «Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ»;

2. Приложения к программе ВР школы (<http://www.school2-igov.ru/obrazovatel'naja-organizacija/obrazovanie/obrazovatelnye-programmy/2021-2022-uchebnyi-god/prilozhenija-k-rabochei-programme-vospitanija.html>) а) План работы по профилактике табакокурения;

б) План работы по профилактике алкоголизма;

в) План работы по профилактике наркомании (СПИДа)

г) План мероприятий по профилактике аддикций. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В рамках реализации программы по сохранению здоровья школьников проводится мониторинг здоровья обучающихся, т.е. оценка состояния здоровья детей, выявление группы риска, длительно и часто болеющих, стоящих на диспансерном учёте (все данные статистические находятся у медработника школы Бадулиной В.В.).

На протяжении года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии. Это вызвано необходимостью времени, так как здоровье современных детей постоянно находится под угрозой и требует защиты, как со стороны родителей, так и школы.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно – оздоровительную деятельность

В школе имеется столовая, рассчитанная на 100-120 посадочных мест. Десятидневное меню для обучающихся 7-11 лет и 12-18 лет составлено согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32. Меню прошло экспертизу на соответствие требованиям действующих СанПиН в Роспотребнадзоре. Школьные повара готовят вкусную и разнообразную пищу, меню стало более разнообразным, жалоб по предоставлению питания нет.

Классные руководители постоянно проводят классные часы на предмет правильного питания (<http://www.school2-lgov.ru/pitanie-shkolnikov/za-zdorovyi-obraz-zhizni>) <https://school2-lgov.siteedu.ru/partition/81380/>)

Спортивные достижения в 2022 году

№ п/п	Название вида спорта	Класс	Результат (место)
1	Всероссийская акция Забег «Курский характер» (всероссийский уровень)	5-9	медали
2	Спортивный праздник «День физкультурника 2022»	7-11	1 место-гиревый спорт 1 место- стритбол (девушки) 1 место- волейбол (девушки) 2 место – эстафета 4X100м 1 место – легкая атлетика 400м
3	Всероссийский день легкой атлетики	7-9	Грамоты, медали
4	«День Здоровья» (школьный уровень)	5	
5	Пионербол (школьный уровень)	5-7	грамоты
6	Чемпионат и первенство Курской области по бегу по шоссе.(всероссийский уровень)	7-10	3 место - (дистанция 4 км)
7	Соревнования по волейболу «Мы за здоровый образ жизни» (школьный уровень)	6-11	грамоты
8	Соревнования по пионерболу «Мы за здоровый образ жизни» (школьный уровень)	5	грамоты
9	Первенство района по русским шашкам и шахматам.Акция «Спорт- норма жизни»	4-10	1 место,3 место,3 место
10	Городская спартакиада «Осенний кросс»	9-10	2 место– 1500м, 3 место- 1000м 3 место- 1000м
11	Всероссийская акция РДШ по роуп скиппингу.	8-9	
12	Турнир по настольному теннису. (муниципальный уровень)	8-10	
13	Фестиваль развитие футбола в Курской области «Будь в команде»	1-8	медали
14	ГТО IV, V ступени (11 учащихся) ФОК	11, 9	
15	Олимпиада по физкультуре (муниципальный этап)	9-11	1 – победитель, 1- призер
16	Турнир по шашкам и шахматам (школьный уровень)	5-11	грамоты
17	ГТО III,IV ступени (6 учащихся) ФОК	6-8	2 место
18	Волейбол – городская спартакиада школьников (юноши)	7-9	4 место
19	Волейбол – городская спартакиада школьников (девушки)	7-10	3 место

20	Акция «Мы за здоровый образ жизни!» (школьный уровень)	5-6	1 место – (мальчики), 1 место - (девочки)
21	Городская спартакиада «Шахматы»	6-9	1 место-2 чел.
22	Городская спартакиада «Шашки»	7-10	2 место- 4 чел.
23	Волейбол – кубок главы г. Льгова (юноши)	7-9	5 место
24	Волейбол – кубок главы г. Льгова (девушки)	7-10	1 место
25	Баскетбол – кубок главы г. Льгова (юноши)	7-9	5 место
26	Баскетбол – кубок главы г. Льгова (девушки)	7-10	1 место
27	Пулевая стрельба (школьный этап)	5-11	грамоты
28	Пулевая стрельба (муниципальный этап)	7-9	2 место, 3 место
29	ГТО III,IV ступени, Коньшевка ФОК	6	1 чел.

Вывод: спортивных достижений в 2022 году у обучающихся школы стало больше в сравнении с предыдущими 2020, 2021 годом.

Работа с родителями

Одной из важнейших задач школы является целенаправленная работа с родителями. Так как для полноценного прохождения процесса обучения и формирования личности ребенка необходим соответствующий микроклимат между педагогами, и семьей в целом. Семья – часть общечеловеческого коллектива, важнейший институт социализации подрастающего поколения. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающая роль в его эффективности на том или ином этапе играет семья. Педагогический коллектив нашей школы в работе с родителями использует разнообразные формы совместной работы. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Родители могут посетить все уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встретиться с учителями-предметниками и классным руководителем, принять участие в занятиях родительского всеобуча.

В школе выделяются следующие аспекты работы с родителями:

- 1) ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой;
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 3) вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность;
- 4) коррективная воспитательная работа в семьях отдельных учащихся;
- 5) взаимодействие с общественными организациями

Ежегодно составляется план работы с родителями. Родители являются активными участниками образовательного процесса. Состоят в Управляющем Совете школы, в Совете Профилактики, в родительских комитетах. В течение учебного года активно посещают и являются непосредственными участниками всех классных и общешкольных мероприятий.

Выводы : большинство родителей являются активными участниками школьных мероприятий и КТД, тесно сотрудничают со школой, участвуют в принятии решений по вопросам обучения и воспитания обучающихся. Родительские комитеты являются помощниками классных руководителей. Индивидуальные формы работы с родителями приносят положительные результаты.

Но на сегодняшний день остаются и проблемы в работе с родителями. Основной проблемой при работе с родителями является низкий

уровень педагогической культуры отдельных родителей. В некоторых классах отмечается низкая явка на родительские собрания. Процесс просвещения отсутствующих родителей в вопросах воспитания и обучения их детей затрудняется, хотя обязательно организуются индивидуальные встречи и консультации по острым вопросам воспитания. Классным руководителям необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, рекомендуется использовать разные современные формы и методики проведения собрания: психологические тренинги, деловые игры, круглые столы и т.д. Своевременно сигнализировать о семьях, находящихся в трудной жизненной ситуации для оказания посильной помощи.

Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года):

Год	Виды и количество правонарушений	Виды и количество преступлений	Количество обучающихся, стоящих на учете в ОПДН и КДН	Количество обучающихся, снятых с учета в ОПДН и КДН
2020	Административные: 1	нет	4	2
2021	Административные: 4	нет	7	2
2022	Административные:	нет	4	4

Для обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений стараемся организовать максимальную занятость обучающихся в системе дополнительного образования в школе и других учреждениях дополнительного образования: детская школа искусств, ДЮСШ, ДДТ. В системе дополнительного образования занято 85% учащихся, кроме того школьники входят в различные детские объединения (РДШ, волонтерские отряды, отряд юнармии имени Александра Правдина), посещают школьные спортивные секции, заняты внеурочной деятельностью.

Все учащиеся «группы риска» охвачены дополнительным образованием и (или) внеурочной деятельностью.

Выводы и рекомендации: своевременно организовывать комплексную, лично-ориентированную, социально-педагогическую, психологическую и правовую помощь учащимся деструктивного поведения, которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении. Включить всех обучающихся данной категории в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

Востребованность выпускников

Выпускники	2020 год	2021 год	2022 год
Окончили 9-й класс, из них:	49	49	46
Продолжили обучение в 10 классе	15	12	10
Продолжили обучение в системе СПО	34	37	36
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0	0	0
Переход в другую школу	0	1	0
Окончили 11-й класс, из них:	8	2	14
Поступили в ВУЗы	5	2	11
Поступили в СПО	3	0	2
Работает	3	0	1

Вывод: В последние годы прослеживается тенденция завершать получение общего образования на уровне основного общего образования. Свой выбор обучающиеся и их родители аргументируют следующим образом:

- уверенность в будущем;
- возможность получения востребованной профессии;
- короткий срок обучения;
- после окончания колледжа легче поступить в вуз;
- обучение в колледже доступней, чем в вузе.

Выводы: Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

3.Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, педагоги с большим опытом работы;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в вебинарах и семинарах, конференциях и работе стажировочных площадок, используя возможности КИРО и образовательных сайтов Интернета. Педагоги работают над повышением уровня своего образования и квалификационной категории.

		Количество педагогов, имеющих уровень образования		
		2020	2021	2022
Всего педагогических работников		35	36	36
Их них совместителей		3	3	2
Уровень образования	Высшее	29	29	31
	Среднее специальное	6	7	5
		Количество педагогов, прошедших курсы по годам:		
		2020	2021	2022
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года	По должности «руководитель», «зам. руководителя»	3	1	0
	По должности «учитель» соответствующей предметной	10	12	13

	направленности преподаваемой программы			
	По должности «воспитатель»	0	0	
		Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию по годам:		
Квалификационная категория педагогических работников	По должности «руководитель», «зам. руководителя»	Соответствие занимаемой должности- 3	Соответствие занимаемой должности- 3	Соответствие занимаемой должности- 2 Первая категория-1
	По должности «учитель» соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	Высшая -5 Первая -19 Соответствие занимаемой должности- 4	Высшая-7 Первая -11 Соответствие занимаемой должности- 4	Высшая -8 Первая -10 Соответствие занимаемой должности- 8
	По должности «воспитатель»	Высшая -0 Первая -1 Соотв. заним. долж.- 0	Высшая-0 Первая -1 Соотв. заним. долж.- 0	

Выводы: 86 % педагогов школы имеют высшее образование, 14% - среднее специальное. Из них 1 педагог обучается заочно с целью получения высшего образования. С 2020 по 2022 гг. педагогические работники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» регулярно проходили курсы повышения квалификации по разным образовательным программам. С 2020 по 2022 годы выросло количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, что является положительным показателем школы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, проектах муниципального, регионального и всероссийского уровней

№ п/п	Название конкурса (мероприятия)	Количество участников			Результат участия		
		2020	2021	2022	2020	2021	2022
1.	«Учитель года России» (муниципальный уровень)	1	1	1	3-е место	1-е место	3-е место
2.	«Лучший урок по ФГОС с применением активных форм учебной деятельности» (муниципальный уровень)	2	Не проводился	Не проводился	Диплом победителя – 2 чел		

	«Конкурс методических разработок «Открытая площадка: опыт, традиции, новаторство» для педагогов»:		5			Диплом победителя - 5 чел.	
3.	Областной конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	-	1	1	-	Участник	Участник
4.	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	-	1	-	-	3-е место	-
5.	«Родное слово в цифровом пространстве»	8	8	7	8- победители и дипломанты	Диплом победителя - 8 чел	Диплом победителя - 7 чел
6.	Конкурс кинопритч «Мы сами снимаем кино»	3	6	-	Диплом победителя – 3 чел.	1-е место 1 чел., 5- лауреаты, дипломанты	-
7	Конкурс «Лествица»	6	3	4	6 –лауреаты, дипломанты	3 -участники	2-Обладатели Гран-при 2-Диплом победителя 2 ст.
8.	Сетевые областные конкурсы об интересных людях, местах курской земли	7	7	5	1-диплом 2 степени	3-Лауреаты, 2—диплом 2 ст., 2- диплом 3 ст.	1-диплом победителя
9.	Всероссийский конкурс творческих открытий и инициатив «Леонардо»	3	3	3	Участники	Участники	Участники
10.	Мастерская слова «Зёрна добра и красоты»	-	7	7	-	7- победители	7- победители
11.	Педагогический дебют	-	-	1	-	-	Участник

12.	Учитель-курянин	4	-	-	участники	-	-
13.	«ЮниорМастерКреатив»	3	-	-	участники	-	-
14.	Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (региональный этап)	-	1	-	-	Участник	-
15.	Программа «Активный учитель» на платформу учи.ру	-	-	1	-	-	1 место в школе

Вывод: За последние годы повысился интерес педагогов к участию в профессиональных конкурсах. Призовые места учителей подтверждают их профессиональное мастерство, умение обмениваться опытом, показать новые технологии через проведение открытых уроков, мероприятий. Хорошим показателем профессиональной компетентности педагогов и глубины знаний предмета является и их участие в конференциях разного уровня, тестировании.

4.Оценка учебно-методического обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений, приняты на педсовете и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Структурным подразделением методической службы, обеспечивающей научно-методическое сопровождение образовательных стандартов, непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей школы является методический совет.

Структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам является методическое объединение учителей. В 2022 году была организована работа 7 методических объединений: учителей точных наук, учителей естественных и общественных наук, учителей гуманитарных наук, учителей эстетического цикла и учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, учителей начальных классов, специалистов службы сопровождения и объединение классных руководителей.

Формирование и использование библиотечного фонда

В школе имеется библиотека. Главные задачи школьной библиотеки: обеспечить доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвовать в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействовать формированию информационной компетентности обучающихся, совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Согласно плану работы библиотеки Школы педагог-библиотекарь организует различные мероприятия с обучающимися, направленные на формирование мотивации школьников к чтению как к процессу и как к деятельности, формированию читательской компетентности к моменту окончания средней школы, на приобщение учеников к миру культуры.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки	150	0	34935
Из него: учебники	150	0	11760
Учебные пособия	0	0	1198
Художественная литература	0	0	20862
Справочный материал	0	0	625
Печатные издания	150	0	34935
Аудиовизуальные документы	0	0	0
Документы на микроформах	0	0	0
Электронные документы	0	0	490

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая. Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

5. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова» позволяют реализовывать основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные образовательные общеразвивающие программы и обеспечивают:

- 1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.
- 2) соблюдение:
 - гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
 - санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы, умывальники, школьная столовая);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации, зданию школы.

Школа располагается в двухэтажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка, занятого под школу, составляет 15 040 кв.м. На территории школы находятся спортивная площадка площадью 2280 кв.м., площадка для воркаута, детская оздоровительная площадка, подсобные строения хозблока, мастерская. Имеются производственно-опытный участок, клумбы, газон, участки с озеленением кустарниками и деревьями.

Учебные кабинеты (22 кабинета) оснащены учебной мебелью, компьютерным и проекционным оборудованием.

Кабинеты биологии, физики, химии, технологии (мальчики), ОБЖ, спортивный зал пополняются лабораторным и специальным оборудованием.

В школе созданы условия для обучения учащихся с ОВЗ, в том числе с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, слабовидящих, слабослышащих. Оборудован пандус для входа в школу, имеется телескопический пандус для перемещения при необходимости по ступеням в здании школы. Оборудован санузел для обучающихся с проблемами ОДА. Оборудованы 2 учебных кабинета для инклюзивного обучения, имеются специально оборудованные места для обучающихся с проблемами ОДА. Кабинеты оснащены интерактивными досками, проекционным оборудованием, ноутбуками.

Также для учащихся с ОВЗ имеется следующее оборудование: видеоувеличитель электронный ручной, графические планшеты, джойстик компьютерный беспроводной, информационная индукционная система с интегрированным устройством воспроизведения, клавиатуры с большими кнопками и с разделяющей накладкой, радиокласс (радиомикрофон, наушный индуктор и индукционная петля), ресивер для беспроводной связи, роллер компьютерный, система голосования пользователей. По 2-м комплектам учебников для слабовидящих занимаются учащиеся с ОВЗ из начальной школы.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами происходит за счёт бюджетных (федеральный, региональный и муниципальный бюджет) ассигнований.

Перечень мероприятий по укреплению материально-технической базы	Бюджетные средства, выделенные на укрепление и развитие материально-технической базы учреждения (руб.)		
	2020	2021	2022
Ремонт текущий	282 956,00	145 681,50	87 596,39
Ремонт капитальный	0	0	0
Приобретение учебников	442 560,00	683 670,50	196 350,00

Приобретение оборудования для оснащения учебных кабинетов	1 937 192,43	864 934,31	515 803,00
Приобретение оборудования для школьной столовой	-	-	101 970,00
Приобретение мнемосхем и тактильных таблиц для лиц с ОВЗ	-	-	12 200,00
Итого	2 662 708,43	1 694 286,31	913 919,39

Итого на сегодняшний день в школе имеется 5 МФУ, 1 сканер, 3 принтера, 18 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные панели, 1 копир, 3 интерактивных доски, 2 графических планшета, 26 персональных компьютеров, 45 ноутбуков, в том числе используется в образовательной деятельности 21 ПК и 37 ноутбуков.

Продолжена работа по замене старой ученической мебели на новую. В этом году заменили ученические доски в шести учебных кабинетах и теперь во всех 21 учебном кабинете новые учебные доски. Осталось заменить 25 % старой мебели (ученические столы и стулья) на новую. Приобретены средства обучения для кабинетов технологии (девочки): для организации трудового обучения по швейному делу (швейные машины, утюги, ножницы, иглы, коллекции волокон и др.), кулинарии (термопот, электросковорода, разделочные доски, наборы столовой посуды, сервировочные наборы, наборы ножей), кабинета технологии (мальчики): паяльники, рубанки, электроприборы для выжигания; комплекты для проведения ОГЭ/ГИА по физике, химии; демонстрационные материалы (таблицы, наборы, игры), интерактивные таблицы, словари для кабинета английского языка.

В школу подведён высокоскоростной интернет, распределение его по школе осуществляется беспроводными маршрутизаторами TP-Link посредством Wi-Fi. Персональными компьютерами (ноутбуками) и проекционным оборудованием оснащены 20 учебных кабинетов, комбинированная мастерская по технологии для мальчиков. Имеются 3 кабинета с интерактивными досками, 2 кабинета оснащены интерактивными панелями и ученическими ноутбуками мобильного класса. Также педагогами школы проведена работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками (150 экз.), имеются комплекты для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих) для 1-6-х классов и для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (1 класс).

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа в этом году приобрела новое оборудование для пищеблока школьной столовой: разделочные столы (2 шт.), ванны моечные 2-х секционные (2 шт), шкаф холодильный комбинированный, водонагреватель, гастроремкость, ванна стальная, котёл из нержавеющей стали (2 шт.), противень (3 шт.).

Проведен текущий ремонт спортивного зала, вестибюлей, коридоров школы, учебных кабинетов.

Кроме того, в 2022 году проведена работа по подготовке комплекта документации (сметы, положительное заключение государственной экспертизы проектов Курской области о соответствии сметной стоимости капитального ремонта объекта «Капитальный ремонт здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Льгова», расположенного по адресу Курская область, город Льгов, ул. К. Либкнехта,4») для

включения школы в заявку на отбор Минпросвещением России в целях получения субсидии на софинансирование реализации мероприятий по модернизации системы школьного образования Курской области (капитальные ремонты) в 2024-2025 годах.

Вывод: работа по укреплению материально-технической базы школы ведётся планомерно, бюджетные средства расходуются по целевому назначению.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, укрепление материально-технической базы, обеспечение безопасности обучающихся, противопожарных мероприятий, питания обучающихся, относящихся к льготным категориям. Школа обеспечивает горячими завтраками всех обучающихся начальных классов и льготным питанием обучающихся 1-11-х классов, относящихся к числу многодетных семей, малоимущих семей и обучающихся с ОВЗ.

Выделяются средства из муниципального бюджета на проведение противоэпидемических, профилактических мероприятий, приобретение антисептиков кожных, дезинфицирующих средств для уборки поверхностей в помещениях) в условиях проявления новой коронавирусной инфекции.

Все решения по укреплению материально-технической базы школы согласованы с Советом родителей и Советом обучающихся школы, педагогическим советом.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы.

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы, являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве данных для оценки качества образования использовались:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Основными направлениями ВСОКО являлись:

- оценка качества образовательных программ;
- оценка качества условий реализации образовательных программ;
- оценка качества образовательных результатов обучающихся;
- оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Основными мероприятиями ВСОКО стали следующие:

- оценка соответствия реализуемых в Учреждении образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки рабочих программ, календарно-поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся школы.

По итогам проверок изданы справки, приказы, результаты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии,

технологии развития критического мышления, элементы проблемного обучения, что способствовало развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. В 3-й четверти 2021 -2022 учебного года был проведен контрольный срез во 2-3 классах по русскому языку, с целью отслеживания умений написания слов с непроверяемой безударной гласной и по математике, с целью проверки навыков устного счета. В 8-11 классах срез по химии и в 7-9 классах – по физике, с целью проверки знаний формул, измерительных величин и связи между ними. В конце полугодия проведены контрольные работы в 1-11 классах. В первом полугодии 2022-2023 учебного года проведен входной контроль уровня предметных достижений учащихся 2-4, 6–8 классов по большинству предметов учебных планов НОО, ООО, СОО. Для учащихся 1-х, 5-х, 10-го классов проведена стартовая диагностика. По итогам 2-го полугодия проведены контрольные работы.

По итогам мониторинговых исследований в 2022 году был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — иногда общение с ним сводится к переписке, некоторые педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников

Исходя из результатов ВСОКО поставлены задачи на следующий год.

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	431
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	171
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	241
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214/50,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10/18,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/75%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	321/74,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	191/44,3 %
1.19.1	Муниципального уровня	130/30,1%
1.19.2	Регионального уровня	30/69 %
1.19.3	Федерального уровня	28/6,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	19/4,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/86,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/19,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13,8 %

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/52,7%
1.29.1	Высшая	8/22%
1.29.2	Первая	11/30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/36,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/27,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	13/36%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/36%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	78
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	431/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м

Выводы по результатам самообследования

1. Условия функционирования ОУ позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.
2. Образовательные программы выполнены полностью.
3. Количество «отличников» уменьшилось на 3%, количество «хорошистов» увеличилось на 6 %, количество неуспевающих учащихся снизилось на 1 %. Количество второгодников снизилось на 1 %.
4. Государственная итоговая аттестация в 2022 году по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.
5. Выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2022 году и получили аттестат о среднем общем образовании.
6. Количество учащихся, участвующих в заочных олимпиадах и конкурсах за последние три года остается стабильным, при этом с внедрением он-лайн олимпиад, в 2022 году общее количество участников увеличилось.
7. Педагоги школы имеют высокий уровень образования, систематически повышают уровень квалификации, педагогического мастерства, профессиональной компетентности и методической подготовки, принимают участие в профессиональных конкурсах.
8. Обеспечены специальные условия для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.
9. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. В следующем учебном году необходимо активизировать работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности.
10. Ведется большая работа по профилактике травматизма, правонарушений, но необходимо разнообразить формы проведения мероприятий.
11. Работа по укреплению материально-технической базы школы ведётся планомерно, бюджетные средства расходуются по целевому назначению.

Председатель комиссии
по самообследованию:



К.С. Киселева

Члены комиссии:



Е.А. Талдыкина



Н.В. Самсонова



С.Г. Мятчикина